

ATA 41ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1 Aos vinte e cinco dias do mês de novembro de dois mil de vinte e dois, às
2 quatorze horas na EMEIEF Vereadora Elisabet Titto teve início a quadragésima
3 primeira reunião ordinária do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação
4 Ambiental – OGPMEA. Estavam presentes as representantes da SEMA:
5 Lucimária das Dores Cunha dos Santos (titular), Natalia de Oliveira Costa
6 (suplente); da Secretaria de Educação - SED: Maurylane Almeida Oliveira
7 (titular), Patrícia Pereira Novaes (suplente); da Faculdade de Tecnologia de
8 Barueri – FATEC: Renata Giovanoni Di Mauro (titular); da Associação
9 Igualdade e Vida: Maria Laura de Oliveira dos Santos (titular). Também
10 estavam presentes os convidados: Marcos Moura (SEMA), Gilberto Filho
11 (Fundação Instituto de Educação de Barueri – FIEB) e Fabiana (SED). **Pauta i:**
12 **Sala Tecnológica.** Lucimária dá boas-vindas aos presentes. Maurylane
13 convida os presentes para conhecerem a sala tecnológica e diz que a
14 prefeitura tem 5 delas, distribuídas em escolas polos que recebem estudantes
15 da região. Todos puderam ter uma experiência de realidade virtual. A prefeitura
16 oferece para estudantes de 5º ao 9º ano de ensino fundamental, no
17 contraturno, os seguintes cursos: Mundo Virtual, IOT (Internet das Coisa),
18 Comunicação Digital, Resolução Inovadora de Problemas (*Machine Learning* –
19 Aprendizado de Máquina) e Oficinas de Games. **Pauta ii: Leitura e revisão da**
20 **ata da reunião extraordinária.** Lucimária lê a ata da última reunião ordinária
21 que tem a aprovação dos presentes. **Pauta iii: Retorno dos Grupos de**
22 **Trabalho. GT1 (SED e FIEB – Meta 1.2: Até dezembro de 2022, estruturar um**
23 *programa de formação continuada em educação ambiental, seguindo os*
24 *princípios da transversalidade, direcionada aos professores da educação*
25 *básica atuantes no município).* Inicialmente Lucimária esclarece que há
26 possibilidade de financiamento da formação via compensação ambiental ou
27 chamamento público e para tanto é necessário apresentar as especificações do
28 curso detalhadamente. Maurylane lê o questionário enviado aos professores da

29 rede municipal e da FIEB acerca da prática de educação ambiental. Ela e
30 Gilberto ressaltam o quão importante será que a formação seja oferecida a
31 todos os professores e não apenas aos de ciências e geografia. Descrevem as
32 premissas para desenhar e estruturar o curso, como levantamento de
33 *stakeholders*, das disciplinas e projetos que abordam meio ambiente, estudo
34 estatístico a partir do questionário e uso de *Key Performance Indicator* – KPI.
35 Sugerem oficinas presenciais e palestras virtuais. Propõem a criação de um
36 selo de “Educação Ambiental” para professores e escolas participantes com
37 ampla divulgação por meio de campanhas com *slogan*, culminando em uma
38 feira com premiação para iniciativas e projetos de educação ambiental. A
39 princípio a formação dos professores seria realizada durante a Hora de
40 Trabalho Pedagógico Coletivo – HTPC. Porém, Maurylane explicou que desse
41 modo os professores não poderiam utilizar a formação para acumular pontos
42 para sua progressão profissional, sugeriu então que seja realizada fora do
43 HTPC em escolas polos. Gilberto indica algumas plataformas online para o
44 desenvolvimento do curso, como, por exemplo, o *Moodle* e o *Even3*. GT2
45 (*FATEC – Meta 6.1: Até dezembro de 2023, firmar ao menos 1 (hum) Termo de*
46 *Cooperação Técnica com instituição de ensino superior, preferencialmente*
47 *sediada no município*). Renata aponta que a FATEC deve usar a mesma
48 redação que FIEB e SED para construção da minuta do convênio com a
49 prefeitura de Barueri para realizar a formação em educação ambiental de seus
50 professores. Explica detalhes jurídicos relacionados a redação do termo, pois a
51 FATEC tem firmado com o Estado de São Paulo cooperação sobre aspectos
52 pedagógicos e com a Prefeitura de Barueri cooperação sobre a manutenção.
53 Para um novo termo de cooperação a educação ambiental deve estar explícita
54 para não gerar conflito entre as partes. Comenta que a evolução funcional dos
55 professores da FATEC é semelhante ao da SED. Sugere que o conteúdo do
56 curso seja depositado em um canal no Youtube do OGPMEA, no qual as
57 pessoas podem assistir, mas não serão certificadas. GT3 (*SEMA – Meta 5.2:*
58 *Até dezembro de 2022, estruturar um programa de formação continuada em*
59 *educação ambiental direcionada aos integrantes das instâncias de controle*
60 *social do município*). Em razão do adiantado da hora, o GT entregou uma
61 prévia dos resultados impresso para os participantes e ficou de discuti-los na
62 próxima reunião. Sem mais a tratar a reunião foi encerrada. A próxima reunião

63 ordinária será realizada no dia quatorze de dezembro às quatorze horas na
64 Secretaria de Educação.



65

66

67 Assinam esta ata:

68

69 _____
Lucimaria das Dores Cunha dos Santos (SEMA – titular)

70

71 _____
Natalia de Oliveira Costa (SEMA – suplente)

72

73 _____
Maurylane Almeida Oliveira (SED – titular)

74

75 _____
Patrícia Pereira Novaes (SED – suplente)

76

77 _____
Renata Giovanoni Di Mauro (FATEC – titular)

78

79 _____
Maria Laura de Oliveira dos Santos (Associação Igualdade e Vida – titular)

80

81 _____
Gilberto Filho (Convidado – FIEB)

82

83 _____
Marcos Moura (Convidado – SEMA)