



OGPMEA

ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BARUERI

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2025



FICHA TÉCNICA

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARUERI

PREFEITO MUNICIPAL

JOSÉ ROBERTO PITERI

ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – OGPMEA

SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE (SEMA)

Natalia de Oliveira Costa

Evellyn Nogueira de Almeida

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SED)

Maurylane Almeida Oliveira

Sttephany Monteiro

FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI (FIEB)

Francesly dos Santos Alves

Roger Carrara Navarro

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BARUERI - PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA

OHL (FATEC BARUERI)

Viviane Minati Panzeri

Nailton Matos

INSTITUTO VIVA FELIZ

Jeniffer Santos Rodrigues

Jammily Alves dos Santos

ASSOCIAÇÃO PROJÓV - PROGRAMA ROTÁRIO PARA JOVENS

Ducineia Morais da Silva

Edileuza Carla Flaviano



**PREFEITURA DE
BARUERI**



OGPMEA
ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BARUERI

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO OGPMEA EM 2025	6
OBJETIVOS, METAS E PRAZOS	10
FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO	12
1. SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE DE BARUERI (SEMA)	12
1.1. CURSOS	12
1.1.1. AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL.....	12
1.1.2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO PARTICIPATIVA	14
1.2. PROJETOS EM PARCERIA COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO.....	16
1.2.1. PROJETO ETE BARUERI.....	16
1.2.2. PROJETO NASCENTES.....	17
1.2.3. PROJETO AGENTES AMBIENTAIS – TURMA DA CORUJINHA	20
1.3. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DA SED	25
1.3.1. ODSCAST.....	25
1.3.2. PRATICANDO CIÊNCIAS: EQUIPAMENTOS AMBIENTAIS DE BARUERI	27
2. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SED)	28
2.1. PROJETOS E AÇÕES INTEGRADAS	28
2.1.1. CURSO “Educação Ambiental na Escola: Gestão Ambiental de Resíduos Sólidos e Gestão e Conservação da Água em Barueri”	28
2.2. ATIVIDADES REALIZADAS NAS UNIDADES ESCOLARES.....	29
2.3. HABILIDADES.....	46
2.3.1. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS.....	46
3. FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI (FIEB)	50
3.1. FIEB ALDEIA DA SERRA – ITB PROF. ^a CRISTINA GOLDSTEIN BARREIROS	51
3.2. FIEB ALPHAVILLE – ITB PROF. ^a MARIA THEODORA PEDREIRA DE FREITAS	52
3.3. FIEB ENGENHO NOVO – ITB PROF. ^a MARIA SYLVIA CHALUPPE MELLO	54
3.4. FIEB JARDIM BELVAL – ITB BRASÍLIO FLORES DE AZEVEDO.....	56
3.5. FIEB JARDIM MARIA CRISTINA – ITB PROF. ^a DAGMAR RIBAS TRINDADE	57
3.6. FIEB JARDIM PAULISTA – ITB PROF. MUNIR JOSÉ.....	61
3.7. FIEB PARQUE IMPERIAL – ITB PROF. MOACYR DOMINGOS SAVIO VERONEZI.....	63
3.8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	64
4. FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BARUERI - PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL (FATEC BARUERI)	65
1.1. CURSO DE COMÉRCIO EXTERIOR.....	65
1.2. CURSO DE DESIGN DE MÍDIAS DIGITAIS.....	65
1.3. CURSO DE EVENTOS	66
1.4. CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	66
1.5. CURSO DE GESTÃO DE COMÉRCIO ELETRÔNICO	66
1.6. CURSO DE GESTÃO DE NEGÓCIOS E PESSOAS.....	66

1.7. CURSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	67
1.8. CURSO DE GESTÃO EMPRESARIAL	67
1.9. CURSO DE LOGÍSTICA.....	67
1.10. CURSO DE TRANSPORTE TERRESTRE	68
INFORMAÇÃO E EDUCOMUNICAÇÃO	69
1. SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE DE BARUERI (SEMA)	69
1.1. EVENTOS	69
1.2. PALESTRAS.....	72
1.3. VISITA MONITORADA À NASCENTE MODELO	79
1.4. VISITA MONITORADA: ATERRO DESATIVADO, COOPERYARA E ORQUIDÁRIO.....	80
1.5. BASE MÓVEL.....	84
1.6. SALA VERDE	88
1.7. CIDADE SUSTENTÁVEL	95
REFERÊNCIAS.....	97

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta uma síntese das ações do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental – OGPMEA no ano de 2025 a partir de um resumo das suas reuniões ordinárias mensais e dos desdobramentos de suas discussões.

O OGPMEA, de acordo com seu regimento interno, aprovado pelo Decreto nº 8.874/2018, é responsável pela gestão da educação ambiental no município de Barueri. Desta forma, é o órgão responsável pela gestão do Programa Municipal de Educação Ambiental – ProMEA, instituído pela Lei Municipal nº 2.893, de 15 de dezembro de 2021, a fim de alcançar os objetivos e metas previstos. Este relatório indica qual é a situação destes objetivos e metas ao final de 2025.

De acordo com o estabelecido no ProMEA as ações municipais de educação ambiental encontram-se dentro das duas linhas de atuação: i) formação e mobilização, e ii) informação e educomunicação. Desse modo, este relatório também apresenta as principais ações, projetos e programas relacionados à educação ambiental desenvolvidos no município de Barueri em 2024 pelas instituições componentes do OGPMEA.

Ele é um órgão colegiado, composto por representantes titular e suplente da Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente (SEMA), da Secretaria de Educação (SED), da Fundação Instituto de Educação de Barueri, de uma instituição de ensino de nível superior do município, atualmente a Faculdade de Tecnologia de Barueri - Padre Danilo José de Oliveira Ohl (FATEC Barueri) e de duas organizações não-governamentais, atualmente o Instituto Viva Feliz e a Associação PROJOV - Programa Rotário Para Jovens.

Barueri, 10 de março de 2026

SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO OGPMEA EM 2025

No ano de 2025, no período entre fevereiro e dezembro, o Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental realizou 10 reuniões ordinárias. Os detalhes das pautas destas reuniões podem ser lidos nas atas disponíveis no portal oficial da Prefeitura Municipal de Barueri, através do link: <<https://portal.barueri.sp.gov.br/secretarias/secretaria-recursos-naturais-meio-ambiente/-ogpmea>>. E um resumo com as principais pautas discutidas ao se encontra na Tabela 1.

Os principais assuntos pautados em 2025 foram: composição do OGPMEA com a nomeação e substituição de membros; campanha de divulgação de coleta seletiva; a aplicação de curso de formação de professores; a elaboração e execução de curso online para membros de órgãos colegiados; a elaboração de um novo programa municipal para o período de 2026 a 2030; entre outros assuntos pontuais.

Em relação à **composição do OGPMEA**, houve substituição dos representantes: da Associação PROJOV (Portaria 91/2025); de membros da SEMA e do Instituto Igualdade e Vida pelo Instituto Viva Feliz (Portaria 138/2025); e de membros da FATEC Barueri (Portaria 151/2025).

O cumprimento dos **objetivos e metas previstos no ProMEA** (Barueri, 2021) é uma das principais demandas do OGPMEA. De maneira geral, em 2025 foi aplicado um curso voltado para professores do ensino básico sobre resíduos sólidos e recursos hídricos e acompanhado pelo OGPMEA. Além da gravação, edição e disponibilização de um curso online voltado para conselheiros municipais intitulado “Educação Ambiental e Gestão Participativa”. Uma tabela com o compilado os resultados do ProMEA ciclo 2022 – 2025 estão descritos no próximo item deste relatório.

Visto que o ProMEA vigente (Lei Municipal nº 2.893/2021) teria seu ciclo encerrado ao final de 2025 foi estabelecido um cronograma para **elaboração de um novo programa**. A primeira etapa foi de “**Diagnóstico**”, com o levantamento de dados sobre educação ambiental no município e o cumprimento das metas do ProMEA, e a elaboração e divulgação de um questionário online sobre a percepção de diversos setores do município sobre o assunto.

Após o diagnóstico, foi realizada a etapa de “**Tabulação e Análise dos Dados**” na qual os dados obtidos foram agrupados e analisados com elaboração de gráficos e definição de prioridades para o município. Na sequência uma etapa de “**Redação do ProMEA**” na qual foi feita uma introdução descrevendo o município e o resultado do diagnóstico seguido dos objetivos, metas e prazos do novo programa, bem como a fonte de recurso para sua execução.

Por fim, o texto final foi encaminhado para aprovação na Câmara Municipal. O ProMEA ciclo 2026-2030 foi aprovado por unanimidade pelos vereadores e instituído pela Lei Municipal nº 3.200/2025.

De modo geral, em 2025 estes foram os principais assuntos abordados pelo OGPMEA, a Tabela 1 resume as pautas abordados em cada uma das reuniões em 2025.

Tabela 1. Quadro resumo das reuniões ordinárias do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental no ano de 2025. RO: Reunião Ordinária.

RO	Data	Horário	Local	Resumo
62 ^a	17/02	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA biênio 2024-2026, solicitação de alteração de membros do PROJOV; • Campanha de divulgação da coleta seletiva, apresentação dos resultados após a passagem do carro de som no final do ano anterior e concordância em publicar o Manual Educação Ambiental sobre Resíduos Sólidos; • Apresentação da cartilha sobre Resíduos Sólidos elaborado pela Mandú Inovação Social em parceria com a Orizon/URE-BA com deliberação sobre seu uso no curso de formação dos professores; • Início do curso de formação de professores ministrado de forma online pela Fubá Educação Ambiental; • Cursos em EaD, início das gravações do curso para conselheiros previsto para abril e pausadas as discussões para o de Agente de Desenvolvimento Socioambiental; • Programação das ações de educação ambiental para 2025: SEMA-SED (Projetos ETE Barueri, Nascente, Turma da Corujinha; Semana do Meio Ambiente e ODS; Gravação de vídeos – Praticando Ciências: Conhecendo os equipamentos ambientais de Barueri); SEMA-FIEB (Curso Agente de Desenvolvimento Socioambiental); II Fórum Empresarial ESG de Barueri; • Solicitação dos relatórios de cada uma das instituições membro para elaboração do Relatório do OGPMEA 2024; • Informação sobre a necessidade de elaborar um cronograma de ações para elaboração de um novo programa municipal de educação ambiental.
63 ^a	12/03	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA biênio 2024-2026, solicitação dos dados do novo representante do PROJOV para substituição; • Manual de Educação Ambiental sobre Resíduos Sólidos, aguarda-se a aprovação do secretário da SEMA para publicação; • Divulgação do Relatório de Qualidade Ambiental (RQA), 2023 publicado no site e 2024 aguardando a publicação;

RO	Data	Horário	Local	Resumo
				<ul style="list-style-type: none"> • Atualizações sobre o curso de formação de professores; • Divulgação da aprovação do uso da cartilha sobre Resíduos Sólidos elaborado pela Mandú Inovação Social em parceria com a Orizon/URE-BA no curso de formação dos professores; • Cursos para conselheiros, agendamento de reunião de alinhamento entre SEMA e FIEB para gravação e edição das aulas; • Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, informação de contato recebido da comissão organizadora; • Acordo de parceria entre PMB/SEMA e FATEC/CPS, processo em andamento; • Divulgação do II Fórum Empresarial ESG de Barueri.
64ª	10/04	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA: Substituição de membros da Associação PROJOV e da SEMA; • Atualizações sobre o curso de formação de professores; • Curso para conselheiros EaD, resultados da reunião entre SEMA e FIEBTECH; • Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente • Sem retorno sobre o acordo de cooperação entre SEMA e FATEC; • Aguarda-se a atualização do site do OGPMEA; • Relatório OGPMEA 2024, solicitação das atividades da Associação PROJOV e do Instituto Igualdade e Vida; • ProMEA 2026-2030, definiu-se cronograma e elaboração de questionário diagnóstico.
65ª	13/05	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA: saída do Instituto Igualdade e Vida e elaboração de chamamento público para sociedade civil; • Curso de formação de professores, muitas faltas pela FIEB, aulas de reposição nesta semana, compartilhamento do certificado elaborado pela Fubá, participação de cerca de 200 professores; • Curso para conselheiros, início das gravações; • Minuta do Convênio de Cooperação Técnico do CPS em avaliação pela SEMA • Relatório OGPMEA 2024, faltam os dados do PROJOV e das unidades do Jd. Belval e do Jd. Imperial da FIEB; • ProMEA, cartaz com QR-Code para o questionário e início da elaboração do texto.
66ª	10/06	14h	SEMA	<ul style="list-style-type: none"> • Composição OGPMEA, Instituto Igualdade e Vida foi empossado e substituição da SEMA; • Curso para professores, online por 10 semanas com 191 participantes e 128 concluintes; • Curso para conselheiros, finalização das gravações e início das edições dos vídeos; • Convênio de Cooperação Técnica, FATEC aguarda a SEMA encaminhar o CRMC solicitado para a Secretaria de Finanças;

RO	Data	Horário	Local	Resumo
				<ul style="list-style-type: none"> • VI CNIJMA, regulamento compartilhado • Relatório 2024, ainda se aguarda a Associação Projov; • ProMEA, resultados preliminares do questionário e atualizações do texto.
67 ^a	19/08	14h 20min	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição OGPMEA, portaria publicada com todas as substituições; • Curso para conselheiros, vídeos editados, próxima etapa incluir o curso na plataforma Sympla. • Termo de Convênio aprovado e publicado; • ProMEA, formulário encerrado, com 1543 respostas, apresentação dos resultados, para a próxima reunião os membros deveriam trazer sugestões para definir os objetivos e metas.
68 ^a	16/09	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA, substituição da FATEC com apresentação do novo membro; • Curso para conselheiros, apresentação de como ficaram os vídeos e resposta ao questionamento da SIT; • ProMEA, definição dos objetivos e de algumas metas para cada objetivo.
69 ^a	17/10	9h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de comunicação estratégica: agendamento de reunião com SEMA e Fatec dia 22/10; • XVII Semana Cultural e Tecnológica da FATEC Barueri a ser realizada em 22 e 23/10; • Curso “Educação Ambiental e Gestão Participativa” publicado, apresentação da plataforma, haviam 45 inscritos, dos quais 05 já haviam concluído; • ProMEA 2026-2030, conclusão do texto, apresentação na próxima reunião do COMDEMA.
70 ^a	06/11	14h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • Composição do OGPMEA, substituição de membro suplente da SED; • Curso “Educação Ambiental e Gestão Participativa” publicado, apresentação da plataforma, haviam 58 inscritos, dos quais 05 já haviam concluído; • ProMEA 2026-2030, resultados da apresentação no COMDEMA, leitura do informativo técnico e da minuta para abertura de processo e seus devidos encaminhamentos até a votação na Câmara Municipal; • Início do planejamento para 2026.
71 ^a	11/12	15h	FATEC	<ul style="list-style-type: none"> • ProMEA 2026-2030: Lei nº 3.200, de 04 de dezembro de 2025. • Planejamento 2026 • Confraternização

OBJETIVOS, METAS E PRAZOS

O Programa Municipal de Educação Ambiental, ciclo 2022-2025 (Lei Municipal nº 2.893/2021), define os objetivos, metas e prazos para o município de Barueri nesta área. E a Tabela 2 indica o *status* de cumprimento destes objetivos e metas.

Tabela 2. Situação das metas do Programa Municipal de Educação Ambiental, Ciclo 2021-2025 (Lei Municipal nº 2.893/2021), até dezembro de 2025.

OBJETIVO ESPECÍFICO (OE) / META	RESULTADO
OE 1 - Fomentar a formação complementar do corpo docente em atividade no município, tanto da rede pública quanto da rede privada, de acordo com os fundamentos da Política Municipal de Educação Ambiental de Barueri.	Objetivo alcançado
Meta 1.1 Até junho de 2022, realizar caracterização quali-quantitativa dos docentes atuantes no município (quantos estão ativos em cada nível de ensino; quantos passaram por formação continuada, quantos programas de formação existem, etc.).	Meta cumprida
Meta 1.2 Até dezembro de 2022, estruturar um programa de formação continuada em educação ambiental, seguindo os princípios da transversalidade, direcionada aos professores da educação básica atuantes no município.	Meta cumprida
Meta 1.3 Até dezembro de 2025, ter realizado ao menos três cursos de formação em educação ambiental, envolvendo ao menos 90 professores da educação básica.	Meta cumprida
OE 2 - Promover a formação complementar da população na temática socioambiental, por meio de cursos, palestras, eventos e outras atividades educativas que visem a difusão de conhecimentos, técnicas e habilidades.	Objetivo alcançado
Meta 2.1 Até junho de 2022, alinhar este Objetivo Específico às principais temáticas identificadas no diagnóstico e às diretrizes do Programa Município VerdeAzul, estabelecendo temas prioritários e melhores práticas educativas para cada tema.	Meta cumprida
Meta 2.2 Até junho de 2023, empreender esforços para realização de atividades educativas por meio de articulação intermunicipal e regional, visando fortalecimento de um coletivo regional de educação ambiental.	Meta cumprida parcialmente
Meta 2.3 Até junho de 2024, implantar ao menos mais um centro de educação ambiental no município, ampliando assim a capacidade de atendimento à população.	Meta cumprida (com atraso)
OE 3 - Estruturar e executar um Plano de Comunicação permanente, com identidade visual próprias e adequado aos diferentes formatos informativos, alinhado às principais temáticas identificadas no diagnóstico e às diretrizes do Programa Município VerdeAzul, do governo do Estado de São Paulo.	Em execução
Meta 3.1 Até dezembro de 2023, firmar um Termo de Cooperação Técnica para elaboração do Plano de Comunicação Estratégica, documento que formalize a comunicação institucional do OGPMEA, identificando e aperfeiçoando os canais, definindo os públicos e a periodicidade da informação.	Meta cumprida (com atraso)

OBJETIVO ESPECÍFICO (OE) / META	RESULTADO
OE 4 - Produzir conteúdo e orientações à produção de conteúdo de materiais didáticos e educativos, nos mais variados formatos de mídia, necessários às ações de capacitação e formação deste programa.	Objetivo alcançado
Meta 4.1 Até junho de 2023, desenvolver um Manual de Elaboração de Conteúdo que atenda às necessidades deste PMEa, a ser amplamente divulgado e compartilhado com todos os setores da sociedade envolvidos com educação ambiental.	Meta cumprida (com atraso)
OE 5 - Promover a formação em Educação Ambiental para os membros das instâncias de controle social de Barueri e demais espaços de participação pública, a fim de que possam utilizá-la como instrumento de gestão pública permanente nessas instâncias.	Em execução
Meta 5.1 Até junho de 2022, realizar caracterização quali-quantitativa dos órgãos colegiados existentes no município (quantos existem e estão ativos; quantos membros nomeados e atuantes, quantos programas de formação existem, etc.)	Meta cumprida
Meta 5.2 Até dezembro de 2022, estruturar um programa de formação continuada em educação ambiental direcionada aos integrantes das instâncias de controle social do município.	Meta cumprida
Meta 5.3 Até dezembro de 2025, ter realizado ao menos três cursos de formação em educação ambiental, envolvendo ao menos 60 conselheiros municipais.	Em execução
OE 6 - Fomentar a cooperação técnica com instituições de ensino e pesquisa para a realização de projetos acadêmicos relacionados à educação ambiental.	Objetivo alcançado
Meta 6.1 Até dezembro de 2023, firmar ao menos 1 (hum) Termo de Cooperação Técnica com instituição de ensino superior, preferencialmente sediada no município.	Meta cumprida (com atraso)
Meta 6.2 Até dezembro de 2025, ter propiciado a realização de, ao menos, dois projetos acadêmicos relacionados à educação ambiental tendo como contexto o cenário municipal.	Meta cumprida parcialmente
OE 7 - Empreender esforços para estabelecimento de indicadores e sistemas de monitoramento e avaliação de projetos em educação ambiental.	Objetivo alcançado
Meta 7.1 Durante todo o período de vigência deste Programa, buscar as melhores práticas no tema, utilizando os indicadores e sistemas mais atualizados na elaboração de relatórios anuais de monitoramento do PMEa Barueri.	Meta cumprida

Conclui-se que ao final de 2025, dos sete objetivos específicos propostos, seis já foram alcançados e um está em execução próximo do cumprimento. E das 14 metas estabelecidas, onze foram cumpridas, duas foram cumpridas parcialmente e duas estão em processo de execução. Para o próximo ciclo, no período de 2026 à 2030, foram estabelecidos novos objetivos e metas conforme a **Lei Municipal nº 3.200/2025**.

FORMAÇÃO E MOBILIZAÇÃO

1. SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE DE BARUERI (SEMA) DEPARTAMENTO TÉCNICO DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL DE (DTPA) DIVISÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1.1. CURSOS

1.1.1. AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL

Curso de qualificação profissional, voltado para formação inicial para o trabalho. Prepara profissionais para atuar em diferentes contextos da área de sustentabilidade urbana e responsabilidade socioambiental. O curso está inserido no eixo tecnológico Ambiente e Saúde do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (Resolução CNE/CEB nº. 2/2020).

A elaboração do curso foi possível graças à parceria entre a Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente (SEMA) e a Fundação Instituto de Educação de Barueri (FIEB) por meio de um Termo de Cooperação Técnica (TCT nº. 05/2022).

O público-alvo do curso é composto por jovens egressos e estudantes a partir da 2ª série do ensino médio, educadores, técnicos em meio ambiente/sustentabilidade, gestores, profissionais de organizações não-governamentais, funcionários públicos e demais interessados nos temas ambientais.

É realizado no período matutino, das 8h às 11h45min, de segunda à sexta-feira. Conta com carga horária de 220 horas-aula (165h), divididas nas seguintes unidades curriculares: Sustentabilidade e Responsabilidade Socioambiental; Legislação Ambiental e Políticas Públicas; Gestão do Saneamento Ambiental; Gestão da Biodiversidade; Elaboração de Projetos Socioambientais; e Projeto Integrado.

A metodologia do curso é composta por aulas teóricas expositivas e dialogadas que ocorrem no prédio-sede da SEMA Barueri, palestras com especialistas convidados, projeção de audiovisuais, atividades individuais e em grupos, e visitas técnicas.

Ao concluir o curso, o aluno desenvolve competências necessárias para: identificar problemas socioambientais locais e auxiliar na proposição e implementação de ações de intervenção, de forma colaborativa, para contribuir com mudanças na realidade econômica, social, ambiental e na qualidade de vida da comunidade; desempenhar suas funções perante órgãos públicos e privados, sociedade civil organizada, escolas e demais atores locais, articulando ações de mobilização e sensibilização para atividades relacionadas à educação ambiental e ao desenvolvimento sustentável nas comunidades.

Em 2025 foram realizadas duas edições do curso, uma no primeiro semestre (Figura) e outra no segundo semestre (Figura 1). Ao todo foram **XX participantes**, dos quais **XX concluíram o curso**.



Figura 1. Encerramento do curso de qualificação profissional Agente de Desenvolvimento Socioambiental em 13/06/2025. Fonte: Portal da Prefeitura Municipal de Barueri (Disponível em: <https://encurtador.com.br/YkIY>)



Figura 2. Encerramento do curso de qualificação profissional Agente de Desenvolvimento Socioambiental em 13/11/2025. Fonte: Portal da Prefeitura Municipal de Barueri (Disponível em: <https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia/14-11-2025-encerramento-do-curso-de-agente-socioambiental-destaca-formacao-de-profissionais-de-excelencia>)

1.1.2. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO PARTICIPATIVA

O curso é voltado aos membros dos órgãos colegiados, foi realizada a caracterização quali-quantitativa das instâncias de controle social do município. Barueri conta com 45 órgãos colegiados, sendo 30 conselhos, 12 comissões, 2 comitês e 1 órgão gestor. A partir desses dados foi elaborado um curso de educação ambiental, tendo como temas norteadores aqueles que foram identificados como prioritários pelo ProMEA, ciclo 2022-2025.

O curso “**Educação Ambiental e Gestão Participativa**”, está sendo oferecido de forma virtual e contextualizada a realidade do município de Barueri, por meio da plataforma Sympla, através do link: <https://www.sympla.com.br/play/curso-educacao-ambiental-e-gestao-participativa/3134868?referrer=app.clickup.com>. Teve como público-alvo os membros das instâncias de controle social do município, como conselhos, comitês, comissões e demais espaços de participação pública como instrumento de gestão.

Ele visa proporcionar o entendimento de conceitos ambientais que se relacionam com a gestão municipal e a qualidade de vida dos cidadãos. De modo a sensibilizar os membros dos órgãos colegiados a fim de incluir tais temas no debate público para tornada de decisão de forma mais sustentável.

Assim sendo, este curso tem por objetivo geral: “*Entender temas ambientais relevantes para uma gestão municipal participativa e integrada e atuar como multiplicadores de educação ambiental na comunidade local*”.

Espera-se que ao término do curso os membros dos órgãos colegiados consigam desenvolver competências e habilidades necessárias para refletir sobre o papel dos órgãos colegiados na gestão municipal de modo a incluir temas ambientais relevantes para Barueri. E assim sensibilizar e mobilizar atores locais em prol da sustentabilidade por meio da educação ambiental.

Pensando no diagnóstico presente no PMEA, Lei Municipal nº 2.893/2021 os munícipes de Barueri demonstraram descontentamento em relação aos temas água, coleta seletiva, lixo e entulho. Deste modo, o curso está dividido em quatro módulos:

- Módulo I: Educação ambiental;
- Módulo II: Recursos hídricos;
- Módulo III: Coleta e tratamento de esgoto; e
- Módulo IV: Resíduos sólidos e coleta seletiva.

Tais temas relacionam-se diretamente à qualidade de vida da população. Os órgãos colegiados do município ao discutirem suas pautas podem e devem levá-los em consideração. Deste modo, é possível proporcionar reflexões sobre sua atuação e

participação na gestão municipal a fim de que se torne mais sustentável e seja realizada de forma integrada aos diferentes setores sociais.

Visando entender se os objetivos propostos foram alcançados e as competências e habilidades foram desenvolvidas de forma satisfatória, a avaliação se dará por meio de exercícios e atividades que proporcionem a reflexão e prática para a sustentabilidade.

Os certificados são gerados automaticamente pela própria plataforma conforme o participante conclua o curso e leva os logos de todos os membros do OGPMEA.

Em 2025 o curso teve 73 inscrições, das quais 03 foram canceladas por duplicidade (Figura 3). Concluíram o curso 14 dos participantes inscritos.

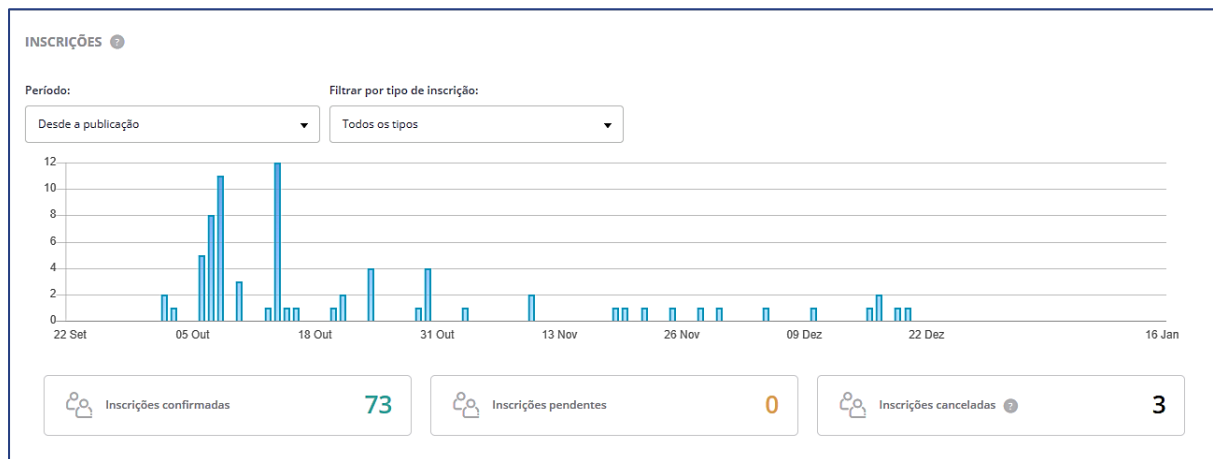


Figura 3. Print do gráfico de inscrições no Curso: **Educação Ambiental e Gestão Participativa** disponível na Área do Produtor na plataforma Sympla.

1.2. PROJETOS EM PARCERIA COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Projetos desenvolvidos pela Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente em parceria com a Secretaria de Educação em Barueri.

1.2.1. PROJETO ETE BARUERI

O Município de Barueri, de acordo com o último censo, tem 316.473 habitantes residentes. Ele pertence à Mesorregião Oeste da Região Metropolitana de São Paulo, que conta com 1.954.889 (IBGE, 2022). O grande adensamento de pessoas implica em uma série de consequências para a sociedade. Uma delas é o grande volume de esgoto sanitário gerado todos os dias. Para minimizar seus impactos é necessário realizar seu tratamento antes do descarte no ambiente. Barueri e a Região Metropolitana de São Paulo são atendidas pela Companhia de Saneamento Ambiental de São Paulo – SABESP.

De acordo com os dados do Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico (SINISA, 2024), Barueri atende 98,27% da população com rede coletora de esgoto. Referente à água consumida, trata 44,35% do esgoto. E referente ao esgoto coletado, trata 98,69%.

No município localiza-se a Estação de Tratamento de Esgoto Barueri (ETE Barueri), que é a maior estação de tratamento de esgoto da SABESP, e de todo o hemisfério Sul. A ETE Barueri atende atualmente parte da cidade de São Paulo e os municípios de Jandira, Itapevi, Barueri, Carapicuíba, Osasco, Taboão da Serra e partes de Cotia e Embu das Artes. Atualmente trata cerca de 14 mil L/s de esgoto e está em processo de expansão.

Ela localiza-se no bairro de Aldeia de Barueri, cerca de 2 km de distância da EMEF Estevan Placêncio, que atende estudantes de ensino fundamental. Sendo esta comunidade escolar a ideal para trabalhar a existência e importância da Estação de Tratamento de Esgoto, a fim de entender os problemas oriundos de descarte de esgoto diretamente no ambiente e como mitigá-los. Desde 2018 se realiza na escola um projeto sobre o tema, o projeto foi interrompido em 2020 em razão da pandemia e retomado em 2022.

Em 2023 houve uma reunião no início do ano entre representantes da SEMA e da SED na qual decidiu-se continuar com o projeto. Porém devido às obras de extensão da ETE Barueri, esta não estava disponível para visita e o projeto foi interrompido. Em 2024 houve uma mudança no projeto por conta destas obras, a ETE Barueri ainda não está aberta a visitas e as ações foram realizadas nas dependências da escola. Foi realizada uma palestra interativa com atividade gameficada para cerca de 200 estudantes de 8º e 9º anos.

E em 2025 por conta de agenda não foram realizadas atividades na escola.

1.2.2. PROJETO NASCENTES

Nascentes são caracterizadas como locais em que ocorre o afloramento do lençol freático, a partir do qual ocorre o represamento inicial ou não, e posterior formação de cursos d'água, os quais compõem uma bacia hidrográfica (CALHEIROS et al., 2004). A área de 50 metros de raio do seu entorno constitui a Área de Preservação Permanente (APP), protegida pela Lei de Proteção da Vegetação Nativa, Lei Federal nº 12651/2012, o Novo Código Florestal (BRASIL, 2012).

A preservação e conservação de APP's interfere diretamente na quantidade e qualidade de água disponível a partir de uma nascente. O abastecimento a partir da água do represamento de cursos fluviais oriundos de nascentes com maior grau de cuidados necessitará de um tratamento menos intenso e com menor custo, sendo o inverso também verdadeiro. Após o consumo de recursos hídricos os efluentes devem ser tratados de forma eficaz para minimizar o risco à saúde e ao ambiente. Proporcionando maior qualidade da água de rios possibilitando atividades econômicas e de lazer.

Este é o cenário ideal e que necessita de esforços conjuntos entre os diferentes setores da sociedade e esferas da administração pública. A Região Metropolitana de São Paulo (RMSP) conta com o Sistema Integrado Metropolitano da Companhia de Saneamento do Estado de São Paulo (SABESP, 2020). Algumas regiões, porém, apresentam um sistema isolado de abastecimento e tratamento de água. Este é o caso do bairro de Aldeia da Serra, localizado na Serra do Itaquí, distribuído parte no município de Barueri e parte no município de Santana de Parnaíba. O bairro foi planejado na década de 1970 pelos engenheiros Renato Albuquerque e Yojiro Takaoka, sendo considerada uma ocupação recente.

O bairro está situado a uma altitude média de 1000 m do nível do mar, razão pela qual o acesso à água vinda da parte mais baixa do município de Barueri se torna muito cara. Pensando em tal dificuldade os engenheiros projetaram lagos artificiais interconectados para acumular a água oriunda das nascentes da região bem como as águas pluviais captadas.

O lago Órion foi projetado para ser a reserva principal de abastecimento, sendo construída em sua proximidade uma Estação de Tratamento de Água (ETA) e uma Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) da SABESP que atendem as demandas locais e tornam o bairro autossuficiente na gestão de suas águas. Durante o período de crise hídrica em 2015, por exemplo, quando houve racionamento de água na RMSP, a Aldeia da Serra não enfrentou problemas de desabastecimento.

Pensando nas características descritas e visando garantir a sustentabilidade hídrica da região é importante a preservação das nascentes locais, visto que o bairro ainda está em expansão e novos loteamentos têm surgido. E a educação ambiental é uma ferramenta de informação e divulgação que estimula mudanças de hábitos para que práticas de proteção

de cursos d'água sejam adotadas no cotidiano e o bairro continue sendo autossuficiente. Ela permite entender de onde vem a água que sai da torneira, compreender o ciclo hidrológico, conhecer práticas de proteção de cursos d'água e pensar nos hábitos de consumo.

Desta forma, este projeto tem o objetivo de valorizar a importância de preservação de nascentes e é realizado com os estudantes da EMEIEF Eng. Yojiro Takaoka, escola distante cerca de 500m da “Nascente Modelo” localizada no bairro de Aldeia da Serra, Barueri, SP.

Em 2025 participaram do projeto XX estudantes. Entre 14/05/2025 e 16/06/2025, o projeto foi desenvolvido com os estudantes do 5º ano do ensino fundamental. Foi realizada uma palestra inicial com os estudantes no auditório da escola. Posteriormente, uma turma por vez, houve uma visita monitorada até a nascente modelo com plantio de árvores nativas. E por fim, os estudantes apresentaram temas relacionados à água e proteção de nascentes no auditório da escola (**Tabela 3**. Atividades desenvolvidas no Projeto Nascentes em 2025. Tabela 3).

Tabela 3. Atividades desenvolvidas no Projeto Nascentes em 2025.

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 14/05/2025 Horário: 13h – 15h Local: EMEIEF Eng. Yojiro Takaoka Atividade: Palestra “Água na Aldeia da Serra: Importância das Nascentes”. Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DJpZpWMvqS/?igsh=MWxuOGloc2U4dDJsdQ==</p>
	<p>Data: 29/05/2025 Horário: 13h – 15h Local: Nascente Modelo Atividade: Visita monitorada com plantio de árvores nativas. Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKQTKVjPGGh/?igsh=MWgydHBiOXd2ZXd1Zw==</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 30/05/2025 Horário: 13h – 15h Local: Nascente Modelo Atividade: Visita monitorada com plantio de árvores nativas.</p>
	<p>Data: 16/06/2025 Horário: 13h – 15h Local: EMEIEF Eng. Yojiro Takaoka Atividade: Encerramento. Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DK-balKv9MH/?igsh=enRqOGI3cnZoY3kz)</p>

1.2.3. PROJETO AGENTES AMBIENTAIS – TURMA DA CORUJINHA

A Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente (SEMA) localiza-se ao lado da EMEF Prof.^a Elvira Lefevre Salles Nemer. Deste modo, há interesse em promover ações em parceria. Este projeto tem por objetivo formar multiplicadores ambientais por meio de uma educação para sustentabilidade.

A SEMA promoveu aos estudantes dos oitavos e nonos anos do ensino fundamental visitas técnicas com monitoria de educadores ambientais. Isto com o intuito de: conhecer as atividades e iniciativas ambientais do município de Barueri; ampliar os conhecimentos sobre meio ambiente; divulgar informações ambientais para a comunidade escolar; repensar e mudar hábitos pouco sustentáveis por aqueles mais sustentáveis.

Em 2025 participaram do projeto **24 estudantes**, sendo 12 do 8º ano e 12 do 9º ano e foram realizadas 9 visitas técnicas (Tabela 3).

Tabela 4. Visitas técnicas do Projeto Agentes Ambientais - Turma da Corujinha em 2025

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 09/04/2025 Horário: 9h – 12h Local: Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente BNCC: EF06GE07; EF06GE11 Currículo Municipal: Refletir sobre a importância da preservação dos recursos naturais, visando à sustentabilidade. Atividade: Apresentação do secretário e dos departamentos da SEMA para entender o papel da secretaria e a importância do meio ambiente. Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DIUZ-oMP5Qs/?img_index=5)</p>
	<p>Data: 28/04/2025 Horário: 9h – 12h Local: Sala Verde BNCC: EF09CI12; EF07GE12; EF07CI07; EF07GE11; EF07CI08 Currículo Municipal: Compreender a importância das Unidades de Conservação. Estabelecer a relação direta entre as unidades de conservação do município com a melhoria da qualidade de vida nas proximidades.</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Reconhecer ações humanas que possam causar o desequilíbrio do ambiente. Reconhecer e diferenciar os biomas brasileiros. Caracterizar a Mata Atlântica quanto à localização, fauna e flora. Reconhecer o ar e o solo como matéria e recurso renovável indispensável à vida.</p> <p>Atividade: Trilha monitorada, roda de conversa, mapeamento Mata Atlântica e Aquíferos.</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DI_7J28pins/?igsh=MWF0dDh5ZXVhNjkw%3D%3D)</p>
	<p>Data: 28/04/2025 Horário: 9h – 12h Local: Viveiro Municipal BNCC: EF07CI07; EF07CI13; EF08CI16; EF09CI11; EF09CI12 Currículo Municipal: Reconhecer que animais e plantas são seres vivos indispensáveis à manutenção da vida. Reconhecer a importância do manejo adequado do solo para sua conservação. Reconhecer exemplares e características das angiospermas. Compreender e diferenciar espécies endêmicas e exóticas. Compreender o efeito estufa como fenômeno natural que mantém o equilíbrio térmico da Terra. Estabelecer a relação entre o aumento da emissão CO₂ e a intensificação do efeito estufa.</p> <p>Atividade: Apresentação do viveiro e do jardim de ervas medicinais e horta.</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DI_7J28pins/?igsh=MWF0dDh5ZXVhNjkw%3D%3D)</p>
	<p>Data: 16/05/2025 Horário: 9h – 12h Local: Aterro Sanitário e Cooperyara BNCC: EF09CI13; EF07GE06 Currículo Municipal: Reconhecer e diferenciar resíduos que poluem o solo, a água e o ar. Reconhecer as formas de destinação dos resíduos no município. Reconhecer que muitos objetos, após o uso, podem ser reciclados.</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Atividade: Visita monitorada e roda de conversa com os cooperados</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DJuvlAgv908/)</p>
	<p>Data: 16/05/2025</p> <p>Horário: 9h – 12h</p> <p>Local: Orquidário Municipal</p> <p>BNCC: EF09CI11</p> <p>Currículo Municipal: Reconhecer a importância da seleção natural na evolução das espécies. Reconhecer exemplares e características das angiospermas. Compreender e diferenciar espécies endêmicas e exóticas. Compreender as células reprodutoras vegetais: gametas (anterozóide e oosfera). Reconhecer a presença de material genético (DNA) nos gametas.</p> <p>Atividade: Palestra, visita monitorada e jardim sensorial.</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DJuvlAgv908/)</p>
	<p>Data: 21/05/2025</p> <p>Horário: 9h – 12h</p> <p>Local: Área do Russo</p> <p>BNCC: EF07CI07; EF07CI08; EF09CI12; EF07GE11; EF07GE12</p> <p>Currículo Municipal: Reconhecer e diferenciar os biomas brasileiros. Caracterizar a Mata Atlântica quanto à localização, fauna e flora. Reconhecer o ar e o solo como matéria e recurso renovável indispensável à vida. Compreender a importância das Unidades de Conservação. Estabelecer a relação direta entre as unidades de conservação do município com a melhoria da qualidade de vida nas proximidades. Reconhecer ações humanas que possam causar o desequilíbrio do ambiente. Reconhecer o conceito de sensação térmica.</p> <p>Atividade: Trilha monitorada</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DJ7b2n0PqP8/?img_index=3&igsh=MXyxdWNvNTQ5amRpOQ%3D%3D)</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 26/05/2025 Horário: 9h – 12h Local: Nascente Modelo BNCC: EF07CI08; EF07CI09; EF06GE01; EF06GE02; EF06GE04; EF06GE12; EF08GE15 Currículo Municipal: Reconhecer a importância do Aquífero Guarani. Reconhecer o ciclo hidrológico no planeta e no cotidiano. Reconhecer ações humanas que interferem no ciclo hidrológico, causando desequilíbrio de ecossistemas. Identificar a relação entre a disponibilidade da água e a alteração do clima regional, como secas, enchentes e outros. Relembrar os estados físicos da água e a relação com os fatores ambientais: temperatura e pressão. Compreender processos de contaminação dos recursos hídricos por metais pesados. Refletir sobre a importância da preservação dos recursos naturais, visando à sustentabilidade. Atividade: Visita monitorada e plantio de mudas. Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DKIWHACvVe4/?igsh=bmRscXZ1cjVkbGxu)</p>
	<p>Data: 16/06/2025 Horário: 9h – 12h Local: Centro de Proteção ao Animal Doméstico (CEPAD I) BNCC: EF06GE11 Currículo Municipal: Reconhecer que animais e plantas são seres vivos indispensáveis à manutenção da vida. Atividade: Apresentação do espaço e interação com os animais. Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DK-W1EmP-dz/?igsh=dDByb3hyOXZ0aWw4)</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 16/06/2025 Horário: 9h – 12h Local: Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) BNCC: EF09CI11; Currículo Municipal: Reconhecer que animais e plantas são seres vivos indispensáveis à manutenção da vida. Atividade: Visita monitorada Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DK-W1EmP-dz/?igsh=dDBYb3hyOXZ0aWw4)</p>
	<p>Data: 18/06/2025 Horário: 9h – 12h Local: EMEF Profa. Elvira Lefevre Salles Nemer Encerramento Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DLD5PC5PsQy/)</p>

1.3. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DA SED

Projetos desenvolvidos pela Secretaria de Educação que contaram com a parceria e participação da Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente em Barueri.

1.3.1. ODSCAST

O Projeto “ODSCAST” foi elaborado pelo professor Wagner de Oliveira Thomaz da EMEF Professora Maria Medunekas (Av. Presidente Washington Luis, 600 - Jardim Silveira, Barueri - SP, 06434-005). Ele faz parte de um projeto maior intitulado “Planeta 2030: construindo sustentabilidade com os ODS”.

O ODSCast conta com os estudantes do ensino fundamental da unidade escolar, que realizam o roteiro, a apresentação, a gravação e a edição dos vídeos sob a coordenação do professor. As gravações ocorrem na Sala Audiovisual da escola com diferentes pessoas e temas abordados.

O professor Wagner entrou em contato com a SEMA para solicitar apoio e participação no projeto. Após reunião virtual com o professor e o diretor da escola, foram agendadas a gravação dos seguintes episódios do ODSCast:

Tabela 5. Registro e detalhes da gravação de episódios do ODSCast na EMEF Professora Maria Medunekas

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Tema: Arborização Urbana</p> <p>Data: 12/09/2025</p> <p>Horário: 10h – 12h</p> <p>Entrevistados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ickaro Santos (engenheiro florestal)- Natalia Costa (bióloga) <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DOhKLX1gBoC/?igsh=dzhjZmk1bnZldGxq)</p> <p>Divulgação: Instagram @sedubarueri (https://www.instagram.com/reel/DPUYPTaD1yB/?igsh=MWdpOHJidGJicmhnMw%3D%3D)</p>
	<p>Tema: Consumo consciente e resíduos sólidos</p> <p>Data: 19/09/2025</p> <p>Horário: 10h – 12h</p> <p>Entrevistados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guilherme Librete (engenheiro ambiental)- Natalia Costa (bióloga) <p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DOYarLtgHYh/?)</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p data-bbox="778 237 1161 271">igsh=OGxhZDR5aDZqam0y</p> <p data-bbox="778 293 1278 360">Tema: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável</p> <p data-bbox="778 371 1011 405">Data: 26/09/2025</p> <p data-bbox="778 416 1038 450">Horário: 10h – 12h</p> <p data-bbox="778 461 986 495">Entrevistados:</p> <ul data-bbox="778 506 1347 573" style="list-style-type: none"> - Guilherme Librete (engenheiro ambiental) - Natalia Costa (bióloga) <p data-bbox="778 584 1390 707">Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DPEv0LxADCq/?igsh=MW0wOW80NG90MzVtZw%3D%3D</p>

1.3.2. PRATICANDO CIÊNCIAS: EQUIPAMENTOS AMBIENTAIS DE BARUERI

A Secretaria de Educação, por intermédio da professora Fabiana, coordenadora de ciências, propôs o projeto “Conhecendo os Equipamentos Ambientais de Barueri” para a SEMA. Ele faz parte da Formação “Praticando Ciências” disponível na plataforma Google Sala de Aula com uma série de vídeos instrucionais voltada aos professores do município.

A partir deste projeto, em 2025 foram gravados uma série de vídeos apresentando os equipamentos ambientais disponíveis no município de Barueri e suas ações, associando-os às habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Desta forma, o professor poderá ter acesso ao importante trabalho realizado nestes locais e munidos destas informações atuar como agentes multiplicadores. E pode, conseqüentemente, atribuir a reflexão junto aos estudantes sobre a importância desses espaços na manutenção dos seres vivos, na preservação do meio ambiente e na difusão da educação ambiental.

As gravações dos vídeos ocorreram nos seguintes dias, horários e locais:

- 24/03/2025, das 9h às 15h, CEPAD I, CEPAD II e CETAS
- 02/06/2025, das 13h às 15h, Área do Russo
- 03/06/2025, das 13h às 15h, Parque Ecológico e Sala Verde
- 10/09/2025, das 13h às 15h, Viveiro Municipal
- 15/09/2025, das 13h às 15h, Nascente Modelo
- 17/09/2025, das 13h às 15h, Parque Dom José

2. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (SED)

DEPARTAMENTO DE PROJETOS INTEGRADOS (DPI)

2.1. PROJETOS E AÇÕES INTEGRADAS

2.1.1. CURSO “Educação Ambiental na Escola: Gestão Ambiental de Resíduos Sólidos e Gestão e Conservação da Água em Barueri”.

No período entre 17/02 e 29/05 de 2025, a empresa Fubá Educação Ambiental realizou o curso de formação “Educação Ambiental na Escola: Gestão Ambiental de Resíduos Sólidos e Gestão e Conservação da Água em Barueri”.

Conforme relatório encaminhado pelos responsáveis, o curso foi oferecido com o objetivo de fomentar a realização de projetos e ações de educação ambiental com as temáticas de resíduos sólidos e recursos hídricos nas escolas de Barueri. O público preferencial do curso foi formado por professoras(es) de ciências e geografia PEB II, responsáveis pelo ensino dos anos 6º ao 9º ano. Porém foram oferecidas também vagas para professoras(es) PEB I, das séries iniciais do ensino fundamental e da FIEB, do ensino médio. E as aulas foram ministradas nos horários de HTPC ao longo de 10 semanas por meio de encontros online síncronos e atividades assíncronas entregues pela plataforma Google Sala de Aula.

O curso de formação foi oferecido para um total de 191 professoras(es) da rede municipal de ensino de Barueri, entretanto apenas **128 concluíram o curso** e receberam o certificado, pois completaram a carga horária mínima requerida de 70% de presença nas aulas e entrega das atividades assíncronas.

O registro das aulas foi realizado por meio de prints da tela do computador (Figura 4), e por meio de listas de presença geradas automaticamente pelo Google Meet.

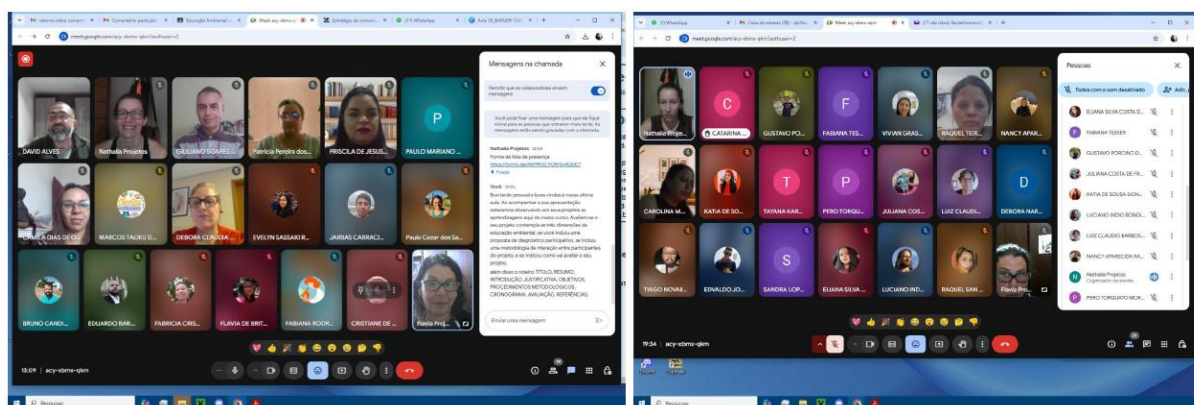


Figura 4. Print da tela do computador durante uma aula do curso de formação “Educação Ambiental na Escola: Gestão Ambiental de Resíduos Sólidos e Gestão e Conservação da Água em Barueri” oferecido aos professores de Barueri e realizado pela Fubá Educação Ambiental. Fonte: Relatório Fubá.

2.2. ATIVIDADES REALIZADAS NAS UNIDADES ESCOLARES

EMEF Maria Elisa B. C. Chaluppe

Com os 7ºs anos, os professores de Ciências participaram de um projeto nacional envolvendo outras escolas do Brasil para estudar sobre Biomas Brasileiros, e como culminância, os alunos foram até o Parque Ecológico Tietê de Barueri para conhecer a área preservada e realizar atividades sob monitoramento da Sala Verde com atividades dirigidas (inclusive, tem registros deste passeio pela própria Sala Verde no Instagram).

Os alunos do 1º Ano, a professora polivalente da turma, aproveitando interesse dos alunos desenvolveu um projeto com os alunos sobre o campo semântico natureza, e como culminância, também foram ao Parque Ecológico Tietê de Barueri e também realizaram atividades monitoradas, inclusive, atividades sobre descarte consciente de recicláveis (registros no instagram da escola).



EMEF Alfredo do Carmo



Passeios e Aulas ao Ar Livre: Realizamos aulas em nossas áreas verdes para vivenciar a natureza, conscientizar sobre o uso sustentável do solo, plantar girassóis, entre outros.

EMEF João de Almeida Lemos

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Passeios e Aulas ao Ar Livre: Realizar aulas em parques ou bosques para vivenciar a natureza. Jardins Sensoriais/Naturais: Criar espaços com plantas de diferentes texturas e aromas para conexão dos alunos com o meio ambiente.

Ações de Educação Ambiental Na Unidade Escolar (1º ao 5º ano):

O programa "Pura Sabesp" esteve na escola e realizou uma palestra com os estudantes do 6º ao 9º ano, abordando diversos aspectos ambientais relacionados ao nosso Rio Tietê, além de apresentar os projetos atuais de preservação e cuidado.

EMEF Suzete da Costa e Silva Mariano

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Visita ao quilombo do Instituto Federal de São Roque - em que os alunos divididos por rotação por estações passaram por todas as áreas do Instituto - o projeto foi idealizado pelo professor de Língua Portuguesa com o nome "Ideias para adiar o fim do mundo" e recebeu a colaboração dos professores de Ciências e Geografia para aprender sobre o solo, conhecer os tipos de plantas medicinais, compostagem, minhocário e estufa. (Espaços Verdes e Conexão com a Natureza)

2. Horta: os professores de Ciências e Língua Portuguesa desenvolveram uma horta comunitária em uma área verde da escola com os alunos participando de todo o processo desde as medições, reflexões, à preparação da terra e plantio. (Espaços Verdes e Conexão com a Natureza)

3. Reuso de garrafas pets para cercar a horta com a colaboração dos alunos (Gestão de Resíduos e consumo consciente)



EMEF Eizaburo Nomura

Jardins Sensoriais/Naturais: Criamos espaços com plantas para conexão dos alunos com o meio ambiente.

Passeios e Aulas ao Ar Livre: Realizamos aulas na área verde do pátio da escola para vivenciar a natureza.

Redução de Papel/Plástico: Abolimos a impressão de bilhetes em papel para o segmento do fundamental II.

EMEF Roberto Luis de Araújo Brandão



Confecção de brinquedos com materiais recicláveis. Conscientização do uso de recursos naturais e renováveis.

EMEF Elizabeth Parminondi Romero

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1) Conscientização sobre o descartar latas de refrigerante. Alunos fizeram cartazes para o descarte na Festa Junina. Um professor levou o material para uma cooperativa.

2) Conscientização sobre o uso de papel. Alunos confeccionaram caixas coletoras de papel, deixaram nas salas e um professor levou esse material para uma cooperativa.

5ºs ano - Fizemos trabalhos de conscientização sobre a importância da reciclagem e os alunos visitaram a Cooperativa de Reciclagem (Bairro dos Altos).



EMEF Agenor Lino de Matos

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Eixo Ancestralidade e Natureza

Espaço Físico: A escola utiliza o "verde", as árvores e as flores como base para o desenvolvimento de projetos.

Cantinho de Leitura "Aos Pés do Baobá": Utiliza a árvore milenar como símbolo para o resgate da ancestralidade e a consciência de que o ser humano é parte integrante da natureza.

Referencial Teórico: O diálogo pedagógico é pautado em obras de Ailton Krenak, com foco no tema "adiar o fim do mundo".

Conscientização Atual: A unidade já integra temas globais, como a COP30, em seus painéis informativos.

2. Ações Práticas de Sustentabilidade

Com base na matriz de referência, a unidade está apta a implementar/reforçar os seguintes pontos:

Espaços Verdes: Criação de jardins sensoriais e realização de aulas ao ar livre para vivência direta com o meio ambiente, não obstante almejamos suporte.

Gestão de Resíduos: Implementação de coleta seletiva, oficinas de reciclagem e adoção de práticas para redução de papel e banimento de copos descartáveis.

Consumo Consciente e Estrutura Sustentável: Temos o evento da ECOGRANA, vide link: <https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia/08102025-emef-da-vila-universal-promove-concurso-que-une-reciclagem-e-criatividade>

Protagonismo Estudantil: Formação de um Comitê Ambiental Estudantil para mapear problemas e propor soluções sustentáveis na escola.



EMEF Sandro Luiz Braga



Projeto visita pelo pantanal - utilizar os espaços livres da unidade escolar como adaptação para visitação de fauna e flora do pantanal brasileiro.

EMEF Bruno Tolaini

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

- Promoção de hábitos da leitura, de forma integrada ao ambiente natural, despertando o amor pelos livros, pela natureza e pelo conhecimento através de atividades sensoriais, lúdicas e ambientais.
- Escrita de poemas, relatos e pequenas histórias sobre o que foi observado.
- Leitura temáticas ambientais, indígenas, a da natureza, animais etc.
- Contação de "Histórias na Floresta": histórias narradas em meio à natureza, utilizando de elementos naturais como instrumentos (sementes, galhos, água) para sonoplastia.
- Vídeos educativos sobre preservação ambiental.
- Documentários infantis sobre fauna e flora

Ações de Educação Ambiental Na Unidade Escolar (1º ao 5º ano):

Leituras aliadas ao tema do cuidado com o meio ambiente e vídeos de apoio: Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente CUIDANDO DO MUNDO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - TURMA DA MÔNICA.

Leitura aliadas ao tema do cuidado com o meio ambiente e vídeos de apoio: O que são os ecossistemas? - Tipos de ecossistemas para crianças Jogo <https://wordwall.net/pt/resource/75011430>.

EMEIEF Francisco Zacarioto

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Atividades que visam entender a estrutura de vegetais, plantas e suas características; Atividades que envolveram a criação de brinquedos feitos com materiais reciclados; Projeto

sobre a História de Barueri, com a construção de maquetes (com sucatas) de lugares históricos e importantes da nossa cidade; Uso consciente de papéis e outros recursos que venham da natureza.

Ações de Educação Ambiental Na Unidade Escolar (1º ao 5º ano):

Planos de aula, pesquisas e projetos que conscientizam todo o público escolar sobre o uso consciente da água.



EMEI Maria Meduneckas

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Reconhecimento dos espaços da escola na procura de larvas do mosquito da Dengue.
2. Conhecendo o microscópio para ver as larvas: ferramentas e pequenos cientistas
3. Aprendizagens e representação da larva de mosquito
4. Apreciando, explorando e conhecendo o ambiente: os tucanos visitam a escola
5. O baile dos bichos com confecção de máscaras: um elogio à Natureza
6. Mundo Natureza: a visita dos bichos

EMEI Carlos Osmarinho

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Vivenciando a Sustentabilidade: Da Teoria à Prática

O cuidado com o planeta começa com a nossa percepção sobre o que nos cerca. Por isso, desenvolvemos uma jornada de aprendizado que integrou o contato direto com a natureza e a responsabilidade ambiental. Iniciamos com passeios ao ar livre, momentos essenciais para observar a biodiversidade e fortalecer nossa conexão com o meio ambiente, entendendo na prática a importância de preservar os espaços verdes.

Essa inspiração externa foi levada para a oficina de construção de brinquedos com materiais recicláveis, onde transformamos garrafas, embalagens e papelão em novas formas de diversão. Essa atividade não apenas estimulou a criatividade, mas provou que o reaproveitamento é uma alternativa viável e necessária contra o desperdício.

Para consolidar esses aprendizados, finalizamos com uma roda de conversa sobre conscientização ambiental. Foi um espaço de diálogo aberto onde discutimos o impacto das nossas ações diárias, a importância da reciclagem e como cada um de nós pode ser um agente de mudança. Unindo lazer, arte e reflexão, reforçamos que a sustentabilidade se constrói coletivamente, um passo de cada vez.



EMEI Benedito Venâncio

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

BRINQUEDOS SUSTENTÁVEIS: Oficinas pedagógicas de brinquedos com materiais recicláveis.



EMEI José Oliveira da Silva - “Seu Zequinha”

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Plantio e cuidado com a natureza

As crianças participaram do plantio e do contato direto com a terra, aprendendo sobre o cuidado com o meio ambiente e a importância das plantas.

2. Exploração do ambiente externo

Atividades ao ar livre estimulam a observação da natureza, desenvolvendo respeito e valorização dos espaços naturais.

3. Produção artística com elementos naturais

Utilização de folhas e outros materiais para registros e desenhos, promovendo consciência sobre os recursos da natureza.

4. Trabalho coletivo sobre preservação

Produção de cartazes e painéis em grupo, incentivando a cooperação e a reflexão sobre atitudes sustentáveis.

5. Organização e classificação de materiais

Separação e contagem de objetos (como tampinhas), trabalhando a noção de reaproveitamento e reciclagem.

6. Uso consciente da tecnologia

Atividades no computador relacionadas ao meio ambiente, ampliando o conhecimento sobre sustentabilidade.

7. Reutilização de materiais

Uso de papelão e outros materiais reaproveitados em atividades pedagógicas, reforçando a importância da redução de resíduos.

8. Experiências com tintas e materiais diversos

Vivências artísticas que exploram cores e texturas, estimulando a criatividade com uso consciente de recursos.

9. Cuidados com a higiene e saúde

Práticas de escovação orientada, relacionando higiene pessoal à qualidade de vida e bem-estar coletivo.

10. Vivências práticas e experimentais

Manipulação de diferentes materiais e experiências sensoriais que ampliam a compreensão sobre o ambiente e suas transformações.



EMEI Rogélio Lopes Recarey

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1- Espaços verdes e conexão com a natureza- Em nossa unidade escolar temos vários espaços com áreas verdes, as professoras desenvolveram projetos com diversas ações educativas, proporcionando o contato com elementos da natureza para exploração.

2- Espaços verdes e conexão com a natureza- As professoras visitam os espaços arborizados que temos na escola , realizando aulas ao ar livre.

3- Gestão de Resíduos e Consumo Consciente - Temos um local onde as famílias atendidas deixam roupas para doação, sempre temos boa rotatividade.



EMMEI Maria de Menezes

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

As ações para conscientização quanto à Eficiência Energética são feitas com os alunos, quando vão fazer a escovação de dente, lavar as mãos, através de roda de conversa, ou seja, no dia a dia da rotina escolar.



EMMEI Maria José de Barros

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Exploração do pátio e áreas verdes

Experiência com terra, água e elementos naturais

EMM Maria Rosa Ferreira

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

PINTURA COM TINTA DE URUCUM - CULTURA INDÍGENAS: Atividades relacionadas à cultura apresentando os elementos naturais. Público: 2ª fase da maternal / 2 a 3 anos.

CONTAÇÃO “A LAGARTA TATÁ”: Apresentação de material lúdico com a história de uma lagarta que se transforma em borboleta. Público: 1ª fase da maternal / 1 a 2 anos.

“O GRANDE RABANETE” :Apresentação teatral abordando a história de um avô que tem contato com a natureza e com a prática de plantação. Público: 3ª fase da maternal /3 anos.

ATIVIDADE COM A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”:Brincadeira com material pedagógico representando o recurso natural (água) e animais aquáticos (peixes).

Público: de 3ª fase da maternal / 3 anos.

ATIVIDADE COM A HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA LAGARTA”: Brincadeira com recursos pedagógicos explicando sobre a alimentação da lagarta na natureza.Público: 2 fase da maternal / 2 e 3 anos.

CONEXÃO COM A NATUREZA - PROCURA ÀS LAGARTAS: Passeio à área externa para observar o espaço à procura de lagartas que estavam caindo do coqueiro. Público: 1ª fase da maternal / 1 ano.

BRINCADEIRA DE RODA COM A MÚSICA “CIRANDA DOS BICHOS”:Brincadeira musical abordando o nome dos animais: jacaré, peixe-boi, tuiuiú e cascavél.Público: 1 fase da maternal / 1 ano

ATIVIDADE COM ELEMENTOS NATURAIS: Exploração e estimulação da curiosidade para manusear as flores dentro do gelo. Público: bebês do berçário.

ATIVIDADE COM O LIVRO “O MUNDINHO DE PAZ”: Leitura de histórias com o livro “Mundinho de paz” que relata sobre os cuidados com a natureza. Público: 2ª fase da maternal / 2 e 3 anos.

OFICINA DE ARTES COM PLANTAS NATURAIS: Oficina realizada em reunião de pais com confecção de quadro com elementos da natureza (plantas e flores).Público: Comunidade Escolar.

ATIVIDADE SOBRE O DIA DA ÁRVORE: Após roda de conversa sobre os cuidados com a natureza, as crianças tiveram contato com elementos naturais (folhas) e com colagem confeccionaram um cartaz de uma árvore em comemoração a data.Público: 3ª fase da maternal/3 anos.

ATIVIDADE COM ELEMENTOS NATURAIS

Exploração e estimulação da curiosidade para manusear as flores e colagem dos elementos nos quadros.



EMM Maria Meduneckas

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

- 1- Dengue: combate à natureza
- 2- Cesto dos tesouros e elementos da natureza
- 3- Projeto: Entre folhas e gravetos e outros elementos da natureza
- 4- Atividade: Exploração sensorial com elementos da natureza



O.S. Mário Bezerra

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1- Projeto de Plantio

As crianças participaram do plantio de mudas e sementes, acompanhando todas as etapas: preparo da terra, plantio, rega e observação do crescimento das plantas. A ação teve como objetivo incentivar o cuidado com a natureza, desenvolver a responsabilidade e ampliar o conhecimento sobre alimentos saudáveis. Durante a atividade, foram trabalhadas noções de preservação ambiental, paciência e respeito aos ciclos da vida.



2- Ação de Conscientização sobre Separação de Resíduos

Foi realizada uma atividade prática sobre coleta seletiva, em que as crianças aprenderam a identificar e separar corretamente os resíduos recicláveis e orgânicos. Utilizando lixeiras coloridas e materiais do cotidiano, a proposta promoveu a conscientização sobre redução do lixo e reciclagem. A ação contribuiu para o desenvolvimento de atitudes de cuidado com o meio ambiente e responsabilidade coletiva dentro e fora da escola.

O.S. Aparecida Conceição Akiyama

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Realizamos uma atividade de conscientização e valorização da natureza, explorando os espaços verdes e fortalecendo a conexão com o meio ambiente. Ao final, as crianças participaram da colheita de acerolas, vivenciando o contato direto com os frutos.

2. As crianças exploraram a pintura em folhas naturais, desenvolvendo a criatividade enquanto refletiam sobre a importância de cuidar e valorizar a natureza. A atividade promoveu a conscientização ambiental por meio do contato direto com elementos do meio ambiente.

3. Durante a atividade ao ar livre, as crianças exploraram elementos da natureza, observando folhas e plantas de perto. O momento incentivou a curiosidade e a conscientização sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente.

4. Atividade de conscientização ambiental em que as crianças aprendem sobre o cuidado com as plantas e a importância de manter o ambiente limpo e organizado.

Também foram orientadas sobre a prevenção da dengue, evitando água parada e reforçando atitudes de cuidado com a saúde e o meio ambiente.



O.S. Marly Teixeira de Almeida

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1. Espaços Verdes e Conexão com a Natureza - Jardim sensorial / Passeios e Aulas ao Ar Livre - As professoras aproveitaram a área externa para colher elementos da natureza e fazer colagens de texturas diferentes;

Feira de Trocas: Promovemos o projeto: "Um irmão na Escola" - incentivando a doação de roupas e acessórios infantis;

Campanhas Escolares: Conscientização de alunos e funcionários sobre o uso racional da água, visando a mudança de comportamento, além de colocar cartazes informativos pela escola;

4. Sustentabilidade Estrutural

Eficiência Energética: Criar campanhas para apagar luzes e fechar torneiras, além de colocar cartazes informativos pela escola;

Brinquedos Sustentáveis: Utilizar materiais recicláveis ou madeira para áreas de lazer, estimulando sempre essa prática dentro da creche e na comunidade.



O.S. Maria do Carmo da Silva

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Passeios ao ar livre com intuito de favorecer o contato das crianças com a natureza através das brincadeiras.



O.S. Ilda Martins Holanda da Silva

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

As crianças da Maternal Ilda Martins participaram de uma atividade especial junto com as ADIs, envolvendo música e coreografia. A proposta teve como objetivo estimular a coordenação motora, a expressão corporal, a socialização e o trabalho em equipe.

Durante os ensaios, as crianças demonstraram entusiasmo e alegria ao aprender os movimentos e acompanhar o ritmo da música. A apresentação foi realizada para toda a maternal, proporcionando um momento de integração, valorização e fortalecimento dos vínculos entre crianças e educadoras.

A atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento da confiança, da autonomia e da interação social dos pequenos, tornando-se um momento marcante e cheio de significado para todos.



O.S Evelyn Mosse Barreiro

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

1 - 2ª Fase A - Projeto: "Aventuras na natureza e na arte"

2 - 2ª Fase B - Projeto: "Brincar de fazer arte com elementos naturais".

Os projetos foram desenvolvidos para que as crianças desenvolvessem habilidades de acordo com a BNCC e tivessem oportunidade conhecer e explorar a natureza.



O.S. Zilá Marques de Castro

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Criação da nossa horta com plantas de diferentes texturas e aromas para conexão dos alunos com o meio ambiente.

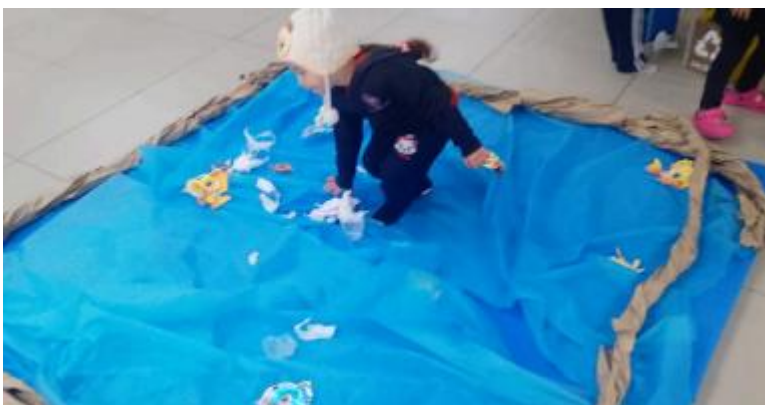
Brincadeiras com elementos da natureza fazem parte do nosso cotidiano.



O.S. Edneia Matos Nogueira

Ações de Educação Ambiental na Unidade Escolar:

Foi realizada uma conscientização do meio ambiente, onde as crianças e família, tinham que limpar o rio das impurezas que tinham nele.



Para mais registros das ações, segue o link do drive:
https://drive.google.com/drive/folders/150AyT_DFIAN0bYP6A0HW1cd0_DiQKCZW

2.3. HABILIDADES

2.3.1. ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Vimos pelo presente, informar à V. S^a, as habilidades que abordam educação ambiental e que foram trabalhadas em todas as Unidades Escolares Municipais de Barueri, por meio do Conteúdo Curricular do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), referente ao componente curricular de Ciências da Natureza.

Destacamos que, tais habilidades foram trabalhadas de formas variadas, de acordo com a escolha de cada professor, como por exemplo, por meio de maquetes produzidas pelos alunos, pesquisas, análises, atividades coletivas, aulas práticas, vídeos, debates, palestras entre outro. Segue a lista das habilidades que versam sobre educação ambiental (Tabela 4):

Tabela 6. Habilidades relacionadas à educação ambiental desenvolvidas nos anos iniciais do ensino fundamental na rede municipal de ensino de Barueri. Abreviaturas: Bi – Bimestre; UT – Unidades Temáticas; OC – Objetos de Conhecimento; BNCC – Habilidades da Base Nacional Comum Curricular.

Ano	Bi	UT	OC	BNCC	Habilidades
1º Ano	3º Bimestre	Matéria e Energia	Recursos Naturais	EF01CI01	Reconhecer recursos da natureza indispensáveis à vida. Reconhecer a importância de cada recurso da natureza para a preservação da vida. Reconhecer objetos do cotidiano e identificar de que materiais são feitos. Estabelecer a relação entre os materiais de que os objetos são feitos e os recursos da natureza.
	4º Bimestre		Resíduos		Reconhecer resíduos produzidos pelos seres humanos, como: esgoto (doméstico e industrial), poluentes (dos carros e fábricas), lixo (orgânico, reciclável e não reciclável). Reconhecer que os resíduos mal acondicionados podem atrair animais transmissores de doenças (sinantrópicos).
			Preservação		Valorizar atitudes e comportamentos de uso consciente dos recursos da natureza (água, solo, plantas, entre outros).
2º Ano	1º Bimestre	Vida e Evolução	Biodiversidade	EF01CI04	Reconhecer a importância da preservação da biodiversidade do território brasileiro. Diferenciar animais domésticos e silvestres. Compreender que a compra ilegal de animais silvestres é crime.

Ano	Bi	UT	OC	BNCC	Habilidades
3º Ano	2º Bimestre	Vida e Evolução	Importância econômica das plantas	EF02CI06	<p>Reconhecer a importância econômica das plantas.</p> <p>Reconhecer as plantas como base para a produção de medicamentos, cosméticos e produtos diversos.</p> <p>Reconhecer a importância das plantas na alimentação dos seres vivos.</p>
			Preservação ambiental	EF02CI01	<p>Reconhecer a importância da preservação de ambientes para a manutenção das populações.</p> <p>Reconhecer o que são áreas denominadas mananciais.</p> <p>Reconhecer a importância da vegetação às margens de rios (mata ciliar).</p> <p>Reconhecer que a retirada da mata ciliar causa o assoreamento do leito dos rios.</p>
	4º Bimestre	Matéria e Energia	Descarte de resíduos	EF02CI06	<p>Reconhecer diferentes destinos dos resíduos descartados.</p> <p>Reconhecer o aterro sanitário como local adequado para descarte do lixo comum.</p> <p>Reconhecer que muitos objetos, após o uso, podem ser reciclados</p>
	1º Bimestre	Vida e Evolução	Ecologia	EF03CI05	<p>Reconhecer aspectos positivos e negativos da interação dos seres humanos com o ambiente e outros seres vivos (relações harmônicas e desarmônicas).</p> <p>Reconhecer seres vivos utilizados em nossa alimentação, transporte, produção de medicamentos e outros.</p>
1º Bimestre	Vida e Evolução	Manutenção do equilíbrio ambiental	EF03CI06	<p>Reconhecer ações humanas que visam à manutenção do equilíbrio ambiental.</p> <p>Reconhecer e diferenciar animais: silvestres, domésticos e sinantrópicos.</p> <p>Reconhecer a importância de ações preventivas de controle das populações de animais sinantrópicos (ratos, pombos, insetos, entre outros), para minimizar a incidência de doenças.</p> <p>Reconhecer a necessidade da realização do manejo de espécies que não devem ser exterminadas.</p> <p>Compreender manejo como uma intervenção humana que visa manter, recuperar ou controlar populações silvestres, domésticas, domesticadas ou asselvajadas para garantir o equilíbrio dos ecossistemas e sistemas produtivos.</p>	

Ano	Bi	UT	OC	BNCC	Habilidades
4º Ano	3º Bimestre	Terra e Universo	Solos: Usos	EF03C10	<p>Reconhecer a necessidade da utilização sustentável do solo.</p> <p>Identificar diferentes técnicas de manejo do solo, como rotação de culturas, plantio direto, adubação orgânica, entre outros.</p> <p>Reconhecer ações antropogênicas (ações humanas) responsáveis pelo desgaste do solo. - Identificar possíveis áreas de risco de deslizamento, considerando o tipo de solo, vegetação e relevo.</p> <p>Reconhecer usos do solo para mineração e garimpo.</p> <p>Reconhecer a utilização dos metais pesados por garimpos clandestinos.</p> <p>Reconhecer em produtos do cotidiano a presença de metais pesados (baterias, pilhas, entre outros).</p>
	2º Bimestre	Vida e Evolução	Saúde: Agentes Patógenos	EF04C108	<p>Reconhecer comportamentos que colaboram com a saúde coletiva.</p> <p>Compreender que as águas residuais (sem tratamento) poluem e contaminam o ambiente.</p> <p>Estabelecer relação entre falta de saneamento básico (esgoto sem tratamento, fossas) e a propagação de algumas doenças.</p>
5º Ano	3º Bimestre	Matéria e Energia	Ciclo Hidrológico	EF05C102	<p>Reconhecer o ciclo hidrológico (ciclo da água) no planeta e no cotidiano.</p> <p>Reconhecer ações humanas que interferem no ciclo hidrológico, causando desequilíbrio de ecossistemas.</p> <p>Reconhecer alterações no clima que interferem no regime de chuvas, causando o aumento da ocorrência de eventos hidrológicos extremos como inundações e longos períodos de seca.</p> <p>Reconhecer que as alterações climáticas alteram a oferta de água, mudando o suprimento de recursos hídricos.</p> <p>Compreender que a energia elétrica pode ser gerada a partir da força da água em usinas hidrelétricas.</p> <p>Reconhecer a importância do uso da água na agricultura, pecuária, extrativismo mineral, entre outros.</p> <p>Identificar a relação entre a disponibilidade da água e a alteração do clima regional, como secas, enchentes e outros.</p>
	3º Bimestre	Matéria e Energia	Cobertura Vegetal	EF05C103	<p>Reconhecer a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo hidrológico (ciclo da água).</p> <p>Estabelecer relação entre inundações, enchentes, deslizamentos e a retirada da cobertura vegetal.</p> <p>Perceber que deslizamento de encostas e inundações podem ocorrer, também, sem interferência humana.</p>

Ano	Bi	UT	OC	BNCC	Habilidades
4º Bimestre			Cobertura Vegetal: Importância	EF05CI03	<p>Reconhecer a importância da cobertura vegetal como proteção do solo contra o intemperismo.</p> <p>Reconhecer que o solo sofre desgastes como: erosão, deslizamentos, entre outros, por ações humanas.</p> <p>Compreender que o ar poluído prejudica a saúde dos seres vivos, inclusive humanos.</p>
			Consumo consciente da água	EF05CI04	<p>Perceber a presença da água na composição dos alimentos e objetos do cotidiano.</p> <p>Reconhecer a utilização da água no cotidiano (banho, escovação dental, lavagem de roupa, entre outros).</p> <p>Compreender a necessidade da utilização da água em processos industriais e na agropecuária.</p>
			Reciclagem	EF05CI05	<p>Reconhecer a importância de iniciativas, tais como: doações, feiras de troca, bazar beneficente e outros.</p> <p>Perceber que o consumo de produtos reciclados, recicláveis ou reutilizados está alinhado à ideia de uso sustentável dos recursos naturais.</p> <p>Estabelecer relação entre: propaganda, consumismo e o uso dos recursos naturais.</p>
			Descarte de Resíduos	EF05CI05	<p>Compreender a importância de destinar corretamente os resíduos produzidos.</p> <p>Diferenciar os materiais recicláveis dos não recicláveis.</p> <p>Compreender que o descarte de certos materiais deve ser feito em locais apropriados.</p> <p>Estabelecer relação entre o tempo de uso de objetos do cotidiano e o seu respectivo tempo de decomposição.</p> <p>Compreender a importância da coleta seletiva, da reciclagem e do aproveitamento de materiais.</p> <p>Conhecer as diversas formas de separação e coleta dos resíduos indicadas pelo órgão responsável da cidade.</p> <p>Reconhecer o valor intrínseco relacionado à venda dos materiais recicláveis.</p>

3. FUNDAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE BARUERI (FIEB)

A Educação Ambiental é um pilar essencial na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade. Este relatório tem como objetivo apresentar as ações pedagógicas, os projetos e os trabalhos desenvolvidos pela Fundação Instituto de Educação de Barueri (FIEB) no âmbito da Educação Ambiental. Por meio de práticas interdisciplinares, atividades extracurriculares e projetos institucionais, a instituição busca sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável. Este documento detalha as estratégias adotadas, os impactos observados e as perspectivas futuras para o aprimoramento dessa iniciativa educativa.

Como entidade autárquica do município de Barueri, a FIEB estabelece um propósito institucional sólido, fundamentado em sua missão, visão e valores. Seu compromisso é promover uma educação de excelência e contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, em consonância com os objetivos educacionais estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96).

A seguir, serão apresentados os projetos e ações pedagógicas de Educação Ambiental realizados pelas unidades da FIEB ao longo de 2025.

3.1. FIEB ALDEIA DA SERRA – ITB PROF.^a CRISTINA GOLDSTEIN BARREIROS

Diretor pedagógico: Joani Aparecida Ferreira Capatto

Endereço: Avenida dos Pinheiros, 400 - Aldeia da Serra - Barueri/SP

Telefone: (11) 5555-0525 - 2^a a 6^a - das 8h às 17h.

PROJETO SAÍDA DE CAMPO

1^a SÉRIE: Museu do Ipiranga e de Zoologia – USP

2^a SÉRIE: Santos

3^a SÉRIE: Paranapiacaba

As saídas de campo, geram trabalhos multidisciplinares e interdisciplinares bastante interessantes. A vivência e observação além dos muros da unidade de ensino permitem a aplicação dos conhecimentos teóricos em um contexto prático que enriquece e fixa o aprendizado de forma lúdica além de explorar todo o ciclo investigativo das ciências da natureza, fundamental no desenvolvimento de habilidades em educação ambiental.

PROJETO ELETRICIDADE

O projeto Eletricidade foi desenvolvido durante todo o ano letivo de 2025, dividido em diversas etapas, se iniciando com cálculos referentes a gastos de energia, protótipos de produção de energia renovável e construção de circuitos elétricos.

PROJETO TIPOS DE AGRICULTURA

No terceiro trimestre do ano letivo de 2025, os alunos, após ampla pesquisa sobre os tipos de agricultura aplicados no Brasil, seus impactos ambientais e socioeconômicos e funcionalidades, produziram maquetes e seminários sobre os tipos de cultura.

PROJETO PROPAGANDAS DE SAÚDE

No primeiro trimestre do ano letivo vigente, os alunos, após ampla pesquisa sobre doenças endêmicas do Brasil causadas por micro-organismos, os alunos produziram peças publicitárias impressas e em vídeo buscando a conscientização da população.

3.2. FIEB ALPHAVILLE – ITB PROF.^a MARIA THEODORA PEDREIRA DE FREITAS

Diretores Pedagógicos: Paula Cyrillo Lloret; José Carlos Cardoso

Diretor Administrativo: Samuel Caldas

Endereço: Av. Andrômeda, 500 - Alphaville Empresarial - Barueri/SP, 06473-000

Telefone: (11) 2078-7813 - 2^a a 6^a - das 8h às 18h.

CASA INTELIGENTE

Um dos trabalhos da unidade Alphaville foi o desenvolvimento do projeto chamado CASA INTELIGENTE, os alunos foram divididos em 5 grupos, elétrica, hidráulica, segurança, entretenimento, e energia solar.

O projeto desenvolvido pelos alunos da unidade Alphaville integra a inovação tecnológica da **automação residencial** à urgência da **sustentabilidade**, consolidando conceitos fundamentais de educação ambiental por meio da prática maker. Ao dividir-se em frentes como gestão eficiente de recursos hídricos, otimização do consumo elétrico e implementação de matrizes limpas via energia solar, o trabalho estimula uma visão sistêmica sobre o impacto das atividades humanas no ecossistema. Mais do que a construção técnica de maquetes, a atividade promove a sensibilização para o **consumo consciente** e o desenvolvimento de soluções habitacionais que respeitam os limites planetários, transformando a teoria pedagógica **em uma experiência direta de responsabilidade socioambiental e cidadania**.



Figura 5. Conjunto de fotos dos alunos apresentando suas maquetes do projeto Casa Inteligente.

EXPERIMENTOS DE BOTÂNICA

A integração dos projetos sobre condução de seiva, fotossíntese e fototropismo permite que os alunos da unidade Alphaville compreendam a fisiologia vegetal como o alicerce da vida na Terra, conectando a biologia teórica à preservação dos ecossistemas.

Ao investigar como as plantas transportam nutrientes e buscam a luz para converter energia solar em biomassa, os estudantes desenvolvem a percepção da flora não apenas como cenário, mas como agente regulador do clima e da renovação do oxigênio. Essa compreensão é vital para a **educação ambiental**, pois fundamenta a importância da conservação de áreas verdes e o combate ao desmatamento, transformando o conhecimento científico em uma base sólida para a ética do cuidado e a valorização dos serviços ecossistêmicos essenciais à sobrevivência humana.



Figura 6. Conjunto de fotos dos experimentos de Botânica realizado pelos estudantes

3.3. FIEB ENGENHO NOVO – ITB PROF.^a MARIA SYLVIA CHALUPPE MELLO

Diretor Pedagógico: Denis Monteiro

Diretor Administrativo: Rosimary Rodrigues Duarte

Endereço: Rua do ITB do Engenho Novo, 238 - Engenho Novo - Barueri/SP

Telefone: (11) 4161-8230 - 2^a a 6^a - das 8h às 18h.

Na unidade Engenho Novo, a Educação Ambiental é tema central no desenvolvimento de projetos interdisciplinares, estudos do meio e no ensino de Ecologia e Diversidade.

INDAGAÇÕES ECOLÓGICAS

O projeto Indagações Ecológicas no Pátio Escolar segue a metodologia proposta por Peter Feisenger e escrita por Natalia Arango (2009). Os alunos se deparam com perguntas problematizadoras que correlacionam diferentes fatores ecológicos. A importância da metodologia reside na apresentação dos conteúdos da Ecologia (específico para as 1^a séries) de forma conectada com a prática científica, instigando os alunos a aplicar o método científico (passo a passo) na discussão de fenômenos ecológicos do próprio ambiente escolar. Neste ano, o projeto foi desenvolvido com as turmas de Análises Clínicas do 1A, 1B e 1C. Foi finalizado com os seminários (formato científico - com arguição por pares) no mês de junho.

A cada nova aplicação da metodologia percebemos a importância de dar voz e ouvir atentamente as percepções dos alunos na construção de seu conhecimento científico.

CAMINHOS DO MAR E ART NO DIQUE

O Estudo do Meio é o projeto ideal para a integração completa dos saberes escolares em vivências que extrapolam o ambiente escolar alinhados a educação ambiental.

Na FIEB do Engenho Novo, optou-se por centralizar as ações pedagógicas nos Estudo do Meio durante o segundo trimestre. Cada área do núcleo comum ficou responsável pela elaboração e execução do estudo do meio em uma das séries.

A coordenação de CNAT ficou responsável pelo Estudo do Meio das 2^{as} séries. O roteiro pré-estabelecido pela direção pedagógica foi o Parque Caminhos do Mar e o Instituto Art no Dique. De forma a integrar os saberes do núcleo comum e a formação técnica, desenvolveu-se o projeto com um olhar para a formação histórica da cidade de Cubatão e Santos, as desigualdades sociais e resistência de povos originários e quilombolas. Dentro dessas questões, a conservação da biodiversidade, o saneamento básico e a saúde coletiva figuraram como temas norteadores centrais do projeto.

As turmas das 2^{as} séries desceram a Estrada Velha de Santos (8,9km) a pé, visitando os monumentos históricos da Independência do Brasil e ouvindo sobre as formações desiguais da sociedade à época, inclusive no trabalho empenhado para a construção da estrada.

Após a descida, visitaram o Instituto Art no Dique (no dique da Vila Gilda) e adentraram a comunidade, tendo contado com a cultura efervescente do local e observando os problemas estruturais relacionados ao abandono estatal.

BACIAS LIMPAS, ÁGUAS CLARAS

O projeto em cooperação com a Secretaria do Meio Ambiente de Barueri visa analisar as águas superficiais do município, tendo como base o reconhecimento das condições da bacia hidrográfica da região e o monitoramento contínuo das condições dos corpos d'água do Município.

3.4. FIEB JARDIM BELVAL – ITB BRASÍLIO FLORES DE AZEVEDO

Diretor Pedagógico: Joel Eder Nascimento

Diretor Administrativo: Rita Maria Rafaini Lloret

Endereço: Avenida Grupo Bandeirantes, 138 - Jardim Belval - Barueri/ /SP

Telefone: (11) 4199-4220 - 2ª a 6ª - das 8h às 18h.

MUSEU DE GEOCIÊNCIAS

A visita da Unidade Belval ao Museu de Geociências da USP ofereceu uma oportunidade prática ímpar para o desenvolvimento de habilidades em educação ambiental, pois permite que os estudantes compreendam a Terra como um sistema dinâmico e finito.

Ao explorar o acervo de minerais, rochas e fósseis, os alunos transcendem a teoria e visualizam a geodiversidade como a base de todos os ecossistemas, promovendo a consciência de que a conservação ambiental começa pelo entendimento dos recursos naturais e do tempo geológico.

Essa experiência estimula a análise crítica sobre a exploração mineral, o ciclo das rochas e as mudanças climáticas históricas, competências fundamentais para que o indivíduo reconheça seu papel na sustentabilidade do planeta e desenvolva um senso de responsabilidade ética para com o meio ambiente.

3.5. FIEB JARDIM MARIA CRISTINA – ITB PROF.^a DAGMAR RIBAS TRINDADE

Diretor Pedagógico: Fernando Elias

Diretor Administrativo: Sandra de Oliveira Repole

Endereço: Rua Ilha Porchat, 277 - Jardim Maria Cristina - Barueri/SP, 06421-030

Telefone: (11) 4199-6059 - 2^a a 6^a - das 8h às 17h.

A unidade Maria Cristina se destacou em trabalhos que engloba a educação ambiental tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO ANIMÁLIA

Proporcionar aos alunos do 7º ano uma experiência de aprendizagem significativa por meio da visita ao Animalia Park, com o intuito de ampliar seus conhecimentos sobre a biodiversidade, a conservação da fauna e da flora brasileiras, além de estimular a observação, a curiosidade científica e o respeito à natureza.

O produto final foi uma exposição coletiva na escola, em que os alunos compartilhem suas produções com as demais turmas, promovendo o diálogo, a troca de saberes e o protagonismo estudantil. Para os alunos que não participaram da saída, os trabalhos desenvolvidos na escola também serão integrados à exposição, garantindo a valorização de todos os envolvidos.

ENSINO MÉDIO

SEMANA SUSTENTÁVEL – FIEB DAGMAR

A SEMANA SUSTENTÁVEL, foi um grande destaque nos projetos pedagógicos de educação ambiental, ela teve como objetivo, promover a conscientização socioambiental da comunidade escolar por meio de atividades educativas voltadas à compreensão científica, econômica e social da sustentabilidade, incentivando práticas responsáveis e alinhadas aos princípios do desenvolvimento sustentável

A intensificação das mudanças climáticas e seus impactos socioambientais demandam a ampliação do debate e da formação ambiental no contexto escolar. A escola desempenha papel estratégico na construção de valores e competências voltadas à sustentabilidade, especialmente diante dos desafios globais relacionados à emissão de gases de efeito estufa, ao consumo excessivo de recursos naturais e às alterações nos ecossistemas.

A realização da Semana Sustentável fundamentou-se na necessidade de promover educação ambiental interdisciplinar, articulando conceitos de Química, Biologia, Geografia e Economia. A parceria com o Banco Bradesco possibilitou a participação de palestrantes especializados, agregando embasamento técnico-científico às discussões e ampliando a qualidade das atividades ofertadas.

O projeto também reforça o compromisso institucional com práticas alinhadas aos princípios da responsabilidade socioambiental, estimulando a formação de estudantes mais conscientes, críticos e comprometidos com a transformação da realidade local e global. A Semana Sustentável foi desenvolvida por meio de abordagem participativa e interdisciplinar, estruturada em palestras expositivas dialogadas e oficinas interativas, conduzidas por especialistas indicados pelo Banco Bradesco, que abordaram os seguintes temas:

- O que é sustentabilidade? (Economia Circular e Pegada de Carbono)
- Aspectos químicos das mudanças climáticas
- Palestra 3: “Influência das mudanças climáticas nos oceanos

RESULTADOS

- Ampliação do conhecimento científico sobre sustentabilidade e mudanças climáticas;
- Sensibilização da comunidade escolar quanto à adoção de práticas sustentáveis;
- Fortalecimento da cultura institucional voltada à responsabilidade ambiental;
- Estímulo ao protagonismo juvenil em ações socioambientais.



Figura 7. Conjunto de fotos da Semana da sustentabilidade na unidade FIEB MARIA CRISTINA.

DESTAQUES NA UNIDADE MARIA CRISTINA NO ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

2ª SÉRIES

PRIMEIRO TRIMESTRE:

- **Objetos de conhecimento:**
 - (1) Fontes de energia renováveis e não renováveis
 - (2) Geração de energia elétrica.
- **Produção:** Os alunos organizaram apresentações em cartolina. Cada grupo selecionou uma fonte de energia renovável e outra não renovável, analisando e apresentando as respectivas vantagens e desvantagens de cada matriz energética.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- **Objetos de conhecimento:**
 - (1) Consumo racional de energia elétrica;
 - (2) Utilização de equipamentos elétricos;
 - (3) Funcionamento de equipamentos elétricos;
 - (4) Prevenção contra acidentes com eletricidade.
- **Produção:** Os grupos elaboraram vídeos de campanha de conscientização sobre o uso racional da energia elétrica, os quais foram publicados na plataforma YouTube

TERCEIRO TRIMESTRE:

- **Objetos de conhecimento:**
 - (1) Usinas eólicas;
 - (2) Usinas hidrelétricas;
 - (3) Usina solar;
 - (4) Usinas térmicas;
 - (5) Usinas elétricas: relação custo-benefício, características geográficas ambientais;
 - (6) Formas sustentáveis de obtenção e armazenamento de energia elétrica.
- **Produção:** Cada grupo de alunos ficou responsável pela criação de um site que reunisse informações detalhadas sobre, no mínimo, três usinas de energia pertencentes a diferentes matrizes energéticas. A proposta teve como objetivo ampliar o repertório dos estudantes acerca das formas de geração de energia, promovendo pesquisa, análise crítica e organização de informações em formato digital.

3ª SÉRIES

PRIMEIRO TRIMESTRE:

- **Objetos de conhecimento:**
 - (1) Conceitos básicos de radioatividade;
 - (2) Principais tipos de radiações;
 - (3) Aplicações da radioatividade.
- **Produção:** Os grupos foram organizados para elaborar apresentações em cartolina, com o objetivo de aprofundar uma aplicação prática da radioatividade. Cada equipe escolheu um tema específico dentro desse amplo campo de estudo, pesquisou suas características e implicações, e preparou uma exposição visual e oral para compartilhar com a turma. Esse momento revelou-se especialmente enriquecedor, não apenas por reforçar os conceitos estudados, mas também por estimular habilidades de pesquisa, comunicação e trabalho em grupo, ao mesmo tempo em que promoveu um aprendizado mais significativo e contextualizado.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- **Objetos de conhecimento:**
 - (1) transformações gasosas — isocórica, isobárica e isotérmica;
 - (2) Equação de Clapeyron;
 - (3) Trabalho;
 - (4) Energia Interna;
 - (5) Primeira Lei da Termodinâmica.
- **Produção:** Os grupos elaboraram vídeos de campanha de conscientização sobre o uso racional da energia, com ênfase nos impactos das mudanças climáticas. Os materiais produzidos foram publicados na plataforma YouTube.



Figura 8. Conjunto de fotos dos trabalhos dos alunos, sobre o uso racional de energia.

3.6. FIEB JARDIM PAULISTA – ITB PROF. MUNIR JOSÉ

Diretor Pedagógico: Ubirajara Messias Bispo

Diretor Administrativo: Paulo Pong Moo

Endereço: Estrada Velha de Itapevi, 2679 - Jardim Paulista - Barueri/SP

Telefone: (11) 4162-6250 - 2ª a 6ª - das 8h às 18h.

Visita Técnica

- Data: 10/06/2025
- Local: Estação de Tratamento de Água – Vargem Grande Paulista
- Objetivo da Visita: A visita teve como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática e educativa sobre o processo de captação, tratamento e distribuição da água potável, complementando os conteúdos abordados em sala de aula nas disciplinas de Biologia, Física e Química.
- Nas atividades realizadas durante a visita, os alunos puderam:
 - Conhecer as etapas do tratamento da água: coagulação, floculação, decantação, filtração, desinfecção e fluoretação.
 - Observar os equipamentos e estruturas utilizados no processo, como tanques de decantação, filtros e laboratórios de controle de qualidade.
 - Participar de uma palestra com os técnicos da estação, que explicaram a importância do uso consciente da água e os desafios enfrentados na gestão dos recursos hídricos. Fazer perguntas e interagir com os profissionais da ETA, enriquecendo o aprendizado com exemplos reais.
- Aprendizados e Impressões.
 - Os alunos demonstraram grande interesse e curiosidade durante toda a visita. A experiência contribuiu significativamente para a compreensão dos conteúdos teóricos, despertando a consciência ambiental e o senso de responsabilidade quanto ao uso racional da água.
 - A visita à Estação de Tratamento de Água de Vargem Grande Paulista foi extremamente enriquecedora, cumprindo seu papel pedagógico ao integrar teoria e prática. Recomendamos a continuidade de atividades como esta, que ampliam o horizonte dos alunos e fortalecem a educação ambiental.



Figura 9. Fotos dos estudando durante a visita a Estação de Tratamento de Água – Vargem Grande Paulista.

Estudo do Meio Jardim Botânico

A visita ao Jardim Botânico de São Paulo foi um sucesso! Os alunos demonstraram grande interesse pelas atividades, participaram com responsabilidade e aproveitaram cada momento para aprofundar seus conhecimentos sobre Botânica. A experiência prática permitiu que eles relacionassem os conteúdos estudados em sala com a observação direta das plantas, tornando a aprendizagem mais significativa. Além disso, mostraram autonomia durante o deslocamento e respeito pelo espaço visitado. Como resultado desse aprendizado, produziram um vídeo criativo que sintetizou as descobertas e reflexões realizadas, evidenciando o alcance dos objetivos propostos pelo projeto.



Figura 10. Visita dos alunos da Fieb Paulista ao Jardim Botânico de São Paulo

3.7. FIEB PARQUE IMPERIAL – ITB PROF. MOACYR DOMINGOS SAVIO VERONEZI

Diretor Pedagógico: Julio Cesar Cortez

Diretor Administrativo: Riciel de Oliveira

Endereço: Rua Tomé de Sousa, 259 - Parque Imperial, Barueri/SP

Telefone: (11) 2078-4520 - 2ª a 6ª - das 7h às 16h.

Ao longo do ano letivo, a área de Ciências da Natureza desenvolveu um conjunto consistente de ações pedagógicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem, à ampliação do protagonismo estudantil e ao incentivo à participação em olimpíadas científicas, alinhadas aos princípios do Ensino Médio Técnico Integrado.

A unidade Imperial se dedicou a participar de diversas olimpíadas do conhecimento, dentre elas a Olimpíada Brasileira de Biologia, Olimpíada Nacional de Ciências e Olimpíada Oceano.

A participação da unidade Imperial nessas diversas olimpíadas do conhecimento funciona como um catalisador para a **educação ambiental**, pois transpõe a teoria dos livros para o campo da resolução de problemas complexos e sistêmicos. Ao engajar-se na OBB e na **Olimpíada do Oceano**, os alunos aprofundam o entendimento sobre a biodiversidade e a preservação dos ecossistemas marinhos, enquanto a **ONC** e a **OBA** conectam o conhecimento científico à compreensão dos ciclos naturais e do impacto humano no planeta. Até mesmo a **OBMEP** – Olimpíada Brasileira de Matemática, contribui para essa formação ao fornecer ferramentas lógicas e estatísticas necessárias para interpretar dados ambientais e modelar soluções sustentáveis.

Os resultados foram expressivos, com **5 medalhas de ouro** e **2 medalhas de prata**, evidenciando o bom desempenho dos estudantes.

3.8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de atividades desenvolvidas ao longo de 2025 demonstra um percurso pedagógico marcado pela participação ativa dos estudantes e pela articulação entre teoria e prática. As produções realizadas evidenciam não apenas a apropriação dos objetos de conhecimento de educação ambiental, mas também o desenvolvimento de competências essenciais, como comunicação, análise crítica, colaboração e responsabilidade social — especialmente em temas relacionados ao consumo consciente e à sustentabilidade. A diversidade das propostas, apresentações, vídeos, sites e seminários, favoreceu múltiplas formas de expressão e diferentes estratégias de aprendizagem, permitindo que cada grupo demonstrasse seu potencial e ampliasse sua compreensão sobre ciência e tecnologia no cotidiano. Assim, este relatório registra não apenas um conjunto de projetos e ações pedagógicas, e o compromisso que o Currículo FIEB tem com as aprendizagens em educação ambiental, mas um processo significativo de construção do conhecimento, consolidando avanços importantes na formação científica e cidadã dos estudantes.

Assessoria Pedagógica de Ciências da Natureza

Profa. MSc. Rebeca Grecco Romano

4. FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BARUERI - PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL (FATEC BARUERI)

A Fatec Barueri tem se comprometido com o desenvolvimento de práticas educacionais que não apenas promovem a excelência acadêmica, mas também se alinham com as questões sociais e ambientais contemporâneas. Nesse contexto, a instituição tem desenvolvido e implementado uma série de ações relacionadas à educação ambiental, visando formar cidadãos conscientes e preparados para enfrentar os desafios do mundo moderno, com um olhar atento à sustentabilidade e à preservação ambiental.

Este relatório tem como objetivo apresentar as principais iniciativas adotadas pela Fatec Barueri no âmbito da educação ambiental, destacando as atividades realizadas ao longo do ano, os resultados alcançados e os impactos gerados na comunidade acadêmica e na sociedade em geral. Através dessas ações, buscamos fortalecer o papel da instituição como agente transformador, contribuindo para a formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento sustentável e a construção de um futuro mais equilibrado e responsável.

Temos grande satisfação de participar do Órgão Gestão para Políticas de Meio Ambiente e elaboramos o relatório solicitado com base nas ações dos Cursos Superiores que ofertamos.

1.1. CURSO DE COMÉRCIO EXTERIOR

A disciplina de Comércio Exterior e Sustentabilidade tem como objetivo explicar o impacto do comércio exterior no meio ambiente, demonstrando o papel das empresas na sustentabilidade, relacionando economia e meio ambiente. Além disso, promove o respeito às normas globais e incentiva práticas sustentáveis nos negócios internacionais, especialmente no pilar ambiental (Environmental), ao abordar temas como desenvolvimento sustentável, gestão ambiental, mercado verde, créditos de carbono e normas ambientais. Também inclui aspectos sociais (Social), como responsabilidade social corporativa e de governança (Governance), ao tratar de regulamentações ambientais e certificações. Dessa forma, a disciplina não apenas se alinha ao ESG, mas também capacita profissionais para integrar sustentabilidade ao comércio exterior.

1.2. CURSO DE DESIGN DE MÍDIAS DIGITAIS

A disciplina Tecnologia da Informação e da Comunicação tem como objetivo a Tecnologia da Informação Verde e Sustentabilidade, abordando soluções tecnológicas com menor impacto ambiental. Além disso, o PPC segue as diretrizes da Lei n. 9795/1999 e do

Decreto n. 4.281/2002, que estabelecem a necessidade de trabalhar a educação ambiental nos cursos de graduação.

1.3. CURSO DE EVENTOS

A disciplina de Gestão Ambiental e Sustentabilidade tem como objetivo discutir os conceitos de responsabilidade socioambiental. Conceitos básicos de gestão ambiental. Tópicos de Gestão Ambiental aplicados a eventos: sustentabilidade, gerenciamento de resíduos, marketing verde, estratégias de compensação e neutralização de carbono, educação ambiental. Projetos de responsabilidade socioambiental.

1.4. CURSO DE GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

A disciplina de Gestão Ambiental tem como objetivo de compreender o conceito de sustentabilidade e sua aplicação nas organizações. Conceito e evolução da questão ambiental, desempenho ambiental, normas ambientais, sistemas de gerenciamento ambiental, programas específicos, certificação e legislação.

1.5. CURSO DE GESTÃO DE COMÉRCIO ELETRÔNICO

A disciplina de Meio Ambiente, Social e Governança tem como objetivo de compreender a sustentabilidade ambiental: Abordagens sobre os conceitos e denominações. A função social da empresa. Princípios da boa governança. Economia circular. Conceitos de diversidade, inclusão e igualdade. Neutralização do CO₂. Estudo comparativo entre a rede distributiva tradicional e a rede verde nos diferentes modais. Benefícios e custos pelo uso de fontes de energia alternativa para operações do comércio eletrônico. Logística reversa: pós-venda; pós-consumo; manufatura. Estudo de norma ISO 14000 e Política Nacional de Resíduos Sólidos.

1.6. CURSO DE GESTÃO DE NEGÓCIOS E PESSOAS

A disciplina de Ética e Responsabilidade Social Empresarial e Ambiental tem como objetivo. Aplicar o conhecimento dos conceitos da ética e moral, contextualizando com a importância histórica e à cultura afro-brasileira e indígena. Compreender as dinâmicas da ética nas organizações. Estudar e analisar os códigos de ética empresarial. Refletir sobre a importância da responsabilidade social empresarial para o desenvolvimento sustentável do planeta, com aplicações na Educação Ambiental, estimulando uma postura crítica e analítica em relação ao papel do profissional na incorporação desta atividade na gestão da empresa.

Demonstrar por meio de experiências reais, como a ética e a responsabilidade empresarial e ambiental impactam na Gestão de Negócios e de Pessoas.

1.7. CURSO DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

A disciplina de Ética e Responsabilidade Social Empresarial tem objetivo de trazer conceitos essenciais ao Curso Superior Tecnológico de Gestão de Recursos Humanos, orientando condutas profissionais e promovendo um ambiente organizacional justo. A ética envolve princípios como honestidade e transparência, enquanto a responsabilidade social abrange a contribuição das empresas para a sociedade e o meio ambiente. O profissional de RH deve garantir direitos trabalhistas, promover diversidade e manter um clima organizacional equilibrado. Além disso, a responsabilidade social se reflete em programas de desenvolvimento, incentivo à educação e sustentabilidade. O curso capacita gestores para enfrentar dilemas éticos e tomar decisões alinhadas à responsabilidade social. Em um mercado exigente, esses valores são essenciais para empresas que buscam prosperar sustentavelmente. O gestor de RH desempenha um papel chave na construção de organizações mais humanas e comprometidas com a sociedade.

A disciplina de Gestão e Sustentabilidade é fundamental para a formação de profissionais comprometidos com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável. Ela aborda estratégias para equilibrar crescimento econômico, responsabilidade social e proteção do meio ambiente, incentivando práticas empresariais conscientes. A educação ambiental, dentro desse contexto, é essencial para promover a conscientização sobre o uso responsável dos recursos naturais e a minimização dos impactos ambientais. Empresas que adotam a sustentabilidade garantem sua competitividade a longo prazo e contribuem para a qualidade de vida da sociedade.

1.8. CURSO DE GESTÃO EMPRESARIAL

A disciplina de Gestão Ambiental tem como objetivo de discutir o conceito e evolução da questão ambiental, desempenho ambiental, normas ambientais, sistemas de gerenciamento ambiental, programas específicos, certificação e legislação.

1.9. CURSO DE LOGÍSTICA

A disciplina de Transportes de Cargas Especiais e Perigosas trata do tratamento das cargas que podem causar danos às pessoas e ao meio ambiente.

A disciplina de Movimentação e Armazenagem trata da utilização de equipamentos não poluentes do meio ambiente e que não causem danos aos operadores.

A disciplina de Embalagens e Unitização trata da sustentabilidade das embalagens utilizadas no transporte das cargas bem como a sua reciclagem.

1.10. CURSO DE TRANSPORTE TERRESTRE

A disciplina de Impactos Ambientais dos Transportes Terrestre trata dos aspectos, impactos e degradação ambiental, degradação ambiental – poluição, aspectos históricos sobre as questões ambientais, códigos florestais, Política Nacional de Meio Ambiente, licenciamento ambiental, prevenção, mitigação e compensação ambiental, Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais.

A disciplina de Mobilidade e Sustentabilidade no Meio Urbano trata da Lei da Política Nacional do Meio Ambiente e dos desafios dos transportes sustentáveis.

O compromisso da Fatec Barueri com a sustentabilidade tem se mostrado um fator essencial para a conscientização ambiental de seus alunos, professores e comunidade. As ações implementadas ao longo deste período, como a redução do consumo de recursos naturais, o incentivo à reciclagem e a promoção de eventos educativos, contribuíram significativamente para a construção de uma cultura ambiental mais responsável dentro da instituição.

Os resultados obtidos demonstram que pequenas mudanças podem gerar impactos positivos no meio ambiente e na forma como a sociedade interage com os recursos naturais. O engajamento dos estudantes e docentes nas iniciativas propostas reforça a importância de uma educação ambiental ativa e participativa.

Dessa forma, a Fatec Barueri reafirma seu compromisso com a sustentabilidade e a responsabilidade social, planejando a continuidade e a expansão dessas ações para os próximos anos. O desafio está em manter e aprimorar as práticas sustentáveis, ampliando seu impacto positivo e incentivando cada vez mais pessoas a adotarem posturas ecologicamente conscientes.

INFORMAÇÃO E EDUCOMUNICAÇÃO

1. SECRETARIA DE RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE DE BARUERI (SEMA) DEPARTAMENTO TÉCNICO DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL DE (DTPA) DIVISÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



1.1. EVENTOS

A Divisão de Educação Ambiental da SEMA participou e/ou organizou e executou os seguintes eventos em 2025:

Tabela 7. Eventos municipais realizados em 2025 com participação da Divisão de Educação Ambiental (SEMA/DTPA).

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Evento: Dia da Água Data: 22/03/2025 Horário: 09h – 17h Local: Parque Dom José Público-alvo: Geral Atividade: Base Móvel com atividades de conscientização ambiental</p>
	<p>Evento: II Fórum Empresarial ESG Data: 24/04/2025 Horário: 09h – 17h Local: Centro de Eventos Público-alvo: Geral Atividade: Stand sobre os serviços da SEMA Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKisKvRObdT/?img_index=8&igsh=MXdubWxjMjkyMGh2bw%3D%3D</p>
	<p>Evento: Dia Mundial do Meio Ambiente Data: 05/06/2025 Horário: 13h – 17h Local: Parque Dom José Público-alvo: Geral Atividade: Base Móvel com atividades de conscientização ambiental Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKisKvRObdT/?img_index=8&igsh=MXdubWxjMjkyMGh2bw%3D%3D</p>




Registro fotográfico	Descrição
	<p>Evento: Dia Animal Data: 26/07/2025 Horário: 08h – 17h Local: Parque Dom José Público-alvo: Geral Atividade: Base Móvel com atividades de conscientização ambiental Divulgação: Portal da Prefeitura https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia/30072025-sucesso-barueri-celebra-edicao-do-dia-animal-com-mais-de-2-mil-atendimentos</p>
 	<p>Evento: Desfile de Independência Data: 07/09/2025 Horário: 9h – 12h Local: Em frente ao Ginásio José Correa Público-alvo: Geral Atividade: Desfile da SEMA, seus departamentos e frota Divulgação: Instagram @semabarueri ()</p>
 	<p>Evento: Dia Mundial da Limpeza Data: 20/09/2025 Horário: 8h – 12h Local: Parque da Juventude e margens do Rio Tietê Público-alvo: Geral Atividade: Plantio de mudas e limpeza das margens do Rio Tietê Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DO06GzmjU-Q/?img_index=2&igsh=MXhyN3d1ZnNuZmg4OQ%3D%3D</p>





Registro fotográfico	Descrição
	
	<p>Evento: Inauguração Parque da Juventude Data: 19/100/2025 Horário: 9h – 17h Local: Parque da Juventude Público-alvo: Geral Atividade: Base Móvel com atividades de conscientização ambiental Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DICaxGlvFS4/?igsh=MXZnOGUwM2thcTVmMq%3D%3D</p>

1.2. PALESTRAS


Em **2025** foram realizadas **24 palestras** sobre temas ambientais para um público de **1544 pessoas**. Sendo 1070 estudantes de 06 instituições de ensino, 249 pessoas de 09 organizações da sociedade civil, 97 funcionários de 05 empresas, 64 guardas civis municipais ingressantes durante seu treinamento, 4 servidores públicos recém chegados na SEMA e para 40 municípios na Câmara Municipal (Tabela 8).

Tabela 8. Palestras com temas ambientais realizadas em instituições de ensino de Barueri.

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 04/04/2025 Horário: 15h às 17h Documento Digital: PMB 058932/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 020/2025 Local: EMEF Dorival Faria Público-alvo: Estudantes Tema: Educação Ambiental Nº de Participantes: 150 Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DICaxGlvFS4/?igsh=MXZnOGUwM2thcTVmMg%3D%3D)</p>
	<p>Data: 19/05/2025 Horário: 8h 30min às 9h 30min Documento Digital: PMB 091975/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 026/2025 Local: Instituto Viva Feliz Público-alvo: Crianças Tema: Meio Ambiente Nº de Participantes: 22 Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DJ2VMyyPk6X/?igsh=MWd0d24ydDFpZG0xYg%3D%3D)</p>
	<p>Data: 28/05/2025 Horário: 14h às 16h Documento Digital: PMB 091999/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº Local: Instituto Viva Feliz Público-alvo: Crianças Tema: Preservação ambiental Nº de Participantes: 6</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 04/06/2025 Horário: 9h às 11h Documento Digital: PMB 103716/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 036/2025 Local: Instituto CEPAC Público-alvo: Estudantes Tema: Meio Ambiente Nº de Participantes: 60</p>
	<p>Data: 05/06/2025 Horário: 14h 30min às 15h 30min Documento Digital: PMB 103705/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 035/2025 Local: Instituto CEPAC Público-alvo: Estudantes Tema: Meio Ambiente Nº de Participantes: 60</p>
	<p>Data: 09/06/2025 Horário: 9h às 11h Documento Digital: PMB 108620/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 038/2025 Local: Empresa Invenergy Público-alvo: Funcionários Tema: Dia do Meio Ambiente Nº de Participantes: 10</p>
	<p>Data: 09/06/2025 Horário: 14h às 15h Documento Digital: Não se aplica Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 055/2025 Local: Centro de Aperfeiçoamento de Professores Público-alvo: Guardas civis metropolitanos Tema: Meio Ambiente em Barueri Nº de Participantes: 64 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKsQLBIP16Q/?igsh=dmhpczltYWlhOTI5</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 11/06/2025 Horário: 14h às 16h Documento Digital: Não se aplica Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 057/2025 Local: EMEF Rita de Jesus Público-alvo: Estudantes Tema: ODS Nº de Participantes: 90 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKxZ_JpP9p5/?igsh=dTh1anFIN3F6cTJw</p>
	<p>Data: 12/06/2025 Horário: 14h às 16h Documento Digital: PMB 099906/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 039/2025 Local: Plenário da Câmara dos Vereadores com transmissão ao vivo Instagram @semabarueri e pelo canal do Youtube da Câmara Municipal Público-alvo: População geral Tema: Mudanças Climáticas e os Municípios: Desafios e Ações Locais Nº de Participantes: Cerca de 30 presenciais Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DKz8vLRJh_b/?igsh=b3BjcGsxNjl4cXlw</p>
	<p>Data: 12/06/2025 Horário: 9h às 11h Documento Digital: PMB 109174/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 044/2025 Local: Associação PROJOV Público-alvo: Adolescentes Tema: Preservação Ambiental Nº de Participantes: 30</p>
<p>Sem registro fotográfico</p>	<p>Data: 17/06/2025 Horário: 10h às 11h Documento Digital: PMB 113891/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 054/2025 Local: Instituto Viva Feliz Público-alvo: Crianças Tema: Animais Nº de Participantes: 20</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 17/06/2025 Horário: 14h às 15h Documento Digital: PMB 113901/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 046/2025 Local: Instituto Viva Feliz Público-alvo: Crianças Tema: Animais Nº de Participantes: 15</p>
	<p>Data: 17/06/2025 Horário: 15h às 16h Documento Digital: PMB 113909/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 045/2025 Local: Instituto Viva Feliz Público-alvo: Crianças Tema: Animais Nº de Participantes: 20</p>
	<p>Data: 17/06/2025 Horário: 14h às 15h Documento Digital: Não se aplica Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 056/2025 Local: SEMA Público-alvo: Servidores municipais Tema: Meio Ambiente em Barueri - SEMA Nº de Participantes: 4 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DLA_ECyVB4B/?igsh=MWJ0d2tvdWNoaXhneQ%3D%3D</p>
	<p>Data: 16/07/2025 Horário: 10h às 11h Documento Digital: PMB 097498/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 067/2025 Local: Empresa LexisNexis Público-alvo: Funcionários Tema: Animais Domésticos Nº de Participantes: 28</p>
	<p>Data: 07/08/2025 Horário: 08h30min - 12h30min Documento Digital: PMB 125939/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 073/2025 Local: ETEC Barueri Público-alvo: Estudantes de Ensino Médio Tema: Gestão de Resíduos Nº de Participantes: 480</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 29/09/2025 Horário: 09h - 11h Documento Digital: PMB 187837/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 090/2025 Local: EPROCAD / EMEF Sidney Santucci Público-alvo: Estudantes Tema: Arborização Urbana Nº de Participantes: 48 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DPNKfYQDLnt/?igsh=a25lb3Zuc3JzZjZp&img_index=5</p>
	<p>Data: 29/09/2025 Horário: 14h - 16h Documento Digital: PMB 187837/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 090/2025 Local: EPROCAD / EMEF Sidney Santucci Público-alvo: Estudantes Tema: Arborização Urbana Nº de Participantes: 38 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DPNKfYQDLnt/?igsh=a25lb3Zuc3JzZjZp&img_index=5</p>
	<p>Data: 09/10/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 151215/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 091/2025 Local: PURCOM Público-alvo: Funcionários Tema: alimentação saudável e sustentável Nº de Participantes: 10 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DPmgloukm_c/?igsh=MXBpZnJ0cDQ5eXV4OA==</p>
	<p>Data: 09/10/2025 Horário: 14h - 16h Documento Digital: PMB 151215/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 091/2025 Local: PURCOM Público-alvo: Funcionários Tema: alimentação saudável e sustentável Nº de Participantes: 38</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DPmgloukm_c/?igsh=MXBpZnJ0cDQ5eXV4OA==)</p> <p>Data: 21/10/2025 Horário: 14h30min – 15h30min Documento Digital: PMB 195512/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 093/2025 Local: Empresa Ipiranga S.A. Público-alvo: Funcionários Tema: Gestão de resíduos perigosos e não perigosos Nº de Participantes: 14</p>
	<p>Data: 22/10/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 201001/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 094/2025 Local: FATEC Barueri Público-alvo: Estudantes Tema: Mudanças Climáticas e os Municípios: Desafios e Ações Locais Nº de Participantes: 200</p>
	<p>Data: 11/11/2025 Horário: 8h – 12h Documento Digital: PMB 172547/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 103/2025 Local: FATEC Barueri Público-alvo: Profissionais da Área de Saúde Tema: Impacto da RAM no Meio Ambiente (Simpósio sobre Uso Racional de Antimicrobianos) Nº de Participantes: 50 Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DQ9yrTVESer/?igsh=MXBxbDc5MmZobmlkZQ==) Divulgação: Portal da Prefeitura (https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia/13112025-simposio-em-barueri-discute-o-uso-racional-de-medicamentos-e-desafios-para-a-saude-publica)</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 18/11/2025 Horário: 13h – 17h Documento Digital: PMB 172547/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 103/2025 Local: FATEC Barueri Público-alvo: Profissionais e estudantes da Área de Saúde Tema: Impacto da RAM no Meio Ambiente (Simpósio Uso Racional de Antimicrobianos) Nº de Participantes: 80</p>
	<p>Data: 14/11/2025 Horário: 08h – 12h Documento Digital: NA Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 112/2025 Local: EMEF Maria Meduneckas Público-alvo: Estudantes Tema: Mudanças Climáticas e as Conferências do Clima Nº de Participantes: 100 Divulgação: Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DRC-DeEZXa/?igsh=MXNjaGljYW03aG5xeQ==)</p>

1.3. VISITA MONITORADA À NASCENTE MODELO

Nascente localizada no Residencial Morada dos Lagos, em Aldeia da Serra, Barueri, SP. Recebe visitas dos estudantes participantes de Projeto Nascentes e do Projeto Agentes Ambientais Turma da Corujinha. Além disso, também são realizadas visitas monitoradas por educadores ambientais a grupos que solicitarem.

No início de 2025, o Comitê da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê entrou em contato para preenchimento de formulário com o objetivo de fornecer informações para elaboração do Programa de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê (PEABHAT), empreendimento financiado pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos do Estado de São Paulo (FEHIDRO). Entre os projetos cadastrados, estava o referido “Projeto Nascentes”. A partir deste diagnóstico prévio, em abril de 2025, foi realizada uma reunião entre a SEMA e os engenheiros ambientais responsáveis pela elaboração do PEABHAT sobre o projeto. Na sequência, houve uma visita monitorada à nascente modelo, que foi acompanhada por um morador e conselheiro do Conselho Diretor da Sociedade Aldeia da Serra Residencial Morada dos Lagos (SASRML) (Figura 11).

Além da nascente, a SEMA mostrou a EMEIEF Eng. Yojiro Takaoka, a ETE e ETA de Aldeia da Serra e o Lago Órion, que complementam o projeto.



Figura 11. Visita à Nascente Modelo de Barueri em 03/04/2025, às 11h, localizada no Residencial Morada dos Lagos (Aldeia da Serra, Barueri, SP).

1.4. VISITA MONITORADA: ATERRO DESATIVADO, COOPERYARA E ORQUIDÁRIO

Em Barueri, no Bairro dos Altos, mais especificamente na Estr. Dr. Cícero Borges de Moraes - Vila Universal, localizam-se contíguos o Orquidário Municipal e a Cooperativa de Materiais Recicláveis Cooperyara. Os dois instalados no terreno que um dia foi um lixão, passou por um processo de recuperação, com todos os resíduos sendo aterrados seguindo as normas de um aterro sanitário, que hoje está desativado.

Neste local, a SEMA oferece visitas monitoradas.

Na Cooperyara é possível contar a história do local e explicar a diferença entre lixão e aterro sanitário, bem como entender a dinâmica de uma cooperativa de materiais recicláveis e incentivar a coleta seletiva.

Já no Orquidário Municipal, os visitantes podem conhecer com mais detalhes a família botânica das orquídeas, visitar a estufa e conhecer o jardim sensorial com ervas aromáticas.

Em 2025 a **Cooperyara** recebeu **09 visitas monitoradas** com **272 participantes**. Entre estas visitas, algumas também foram direcionadas ao **Orquidário**, que recebeu **07 visitas monitoradas** com **213 participantes**. Conforme pode ser conferido abaixo:







- **Agentes Ambientais – Turma da Corujinha:** Projeto realizado pela SEMA em parceria com a Secretaria de Educação, conforme já mencionado neste relatório. A visita foi realizada em 16/05, com cerca de 20 estudantes dos 8º e 9º anos da EMEF Prof.^a Elvira Lefevre Salles Nemer.
- **Cidade Sustentável:** O Colégio Somar (Lins-SP) solicitou uma visita das turmas A e B do 6º Ano do ensino fundamental para conhecer as soluções sustentáveis de Barueri (Documento Digital PMB 064982/2025). Entre elas, a Cooperyara e o Orquidário, a visita ocorreu em 03/06/2025 (Figura 12), com 34 estudantes e 5 profissionais de educação, conforme informativo Técnico SEMA/DTPA nº 031/2025. Mais detalhes das outras visitas no item 1.7 deste relatório.



Figura 12. Visita da Escola Somar (Lins-SP) à Cooperyara (esquerda) e ao Orquidário Municipal (direita) em 03/06/2025.

- **Agentes Multiplicadores de Proteção e Defesa Civil:** Promovido pela Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil junto à comunidade escolar, tem como objetivo formar agentes multiplicadores de ações preventivas e emergenciais. Além da visita à cooperativa também são realizadas visitas ao Orquidário Municipal. As visitas foram agendadas para iniciar às 8h e ter duração de 150 min, conforme consta no Informativo Técnico SEMA/DTPA nº 071/2025 (Documento Digital PMB 098557/2025 e Ofício nº 084/COMPDEC/DGRD/2025).

Tabela 9. Visitas à Cooperyara e ao Orquidário Municipal pelos estudantes do Programa Agentes Multiplicadores de Proteção e Defesa Civil.

Registro Fotográfico Cooperyara	Registro Fotográfico Orquidário
<p>Data: 29/07/2025 Unidade Escolar: ITB Profª Dagmar Ribas Trindade Nº de Participantes: 42</p>	
	
<p>Data: 30/07/2025 Unidade Escolar: EMEF Prof. Alexandrino da Silveira Bueno Nº de Participantes: 24</p>	
	
<p>Data: 31/07/2025 Unidade Escolar: EMEF Armando Cavazza Nº de Participantes: 34</p>	
	

Registro Fotográfico Cooperyara

Registro Fotográfico Orquidário

Data: 01/08/2025

Unidade Escolar: EMEF Dorival Faria

Nº de Participantes: 30



Data: 15/08/2025

Unidade Escolar: EMEF Pref. Nestor de Camargo

Nº de Participantes: 24



- **EMEF Profa. Elizabeth Parminondi Romero:** Visita solicitada através do PMB 149696/2025, e realizada em 17/09/2025, das 9h às 11h, com duas turmas, totalizando 49 estudantes do 5º ano do ensino fundamental, duas professoras e um inspetor, conforme consta no Informativo Técnico SEMA/DTA nº 084/2025 (Figura 13). Por conta do horário a visita foi realizada apenas na Cooperyara.



Figura 13. Visita da EMEF Profa. Elizabeth Parminondi Romero à Cooperyara em 17/09/2025.

- **Dagmar pelo Clima:** Projeto desenvolvido pelo ITB Prof. Dagmar Ribas Trindade que promove ações sustentáveis. A escola solicitou uma visita à Cooperyara, conforme Documento Digital PMB 121743/2024, para gravação de um minidocumentário, com objetivo de incentivar a comunidade escolar na segregação de materiais recicláveis. A gravação ocorreu em 18/09/2025, das 09:30 às 11:00, estavam presentes 5 estudantes e 2 professoras, contando com a participação dos cooperados nos vídeos (Figura 14). Mais detalhes no Informativo Técnico SEMA/DTPA nº 083/2025.



Figura 14. Gravação de um minidocumentário sobre a Cooperyara pelos estudantes do ITB Prof. Dagmar Ribas Trindade em 18/09/2025.

1.5. BASE MÓVEL

Barueri é um município com área total de 65,7 km², população estimada em 316.473 hab. (IBGE, 2022) e um zoneamento 100% urbano. Para atender à população dos bairros mais afastados do centro, onde se localiza a SEMA, foi desenvolvido o projeto Base Móvel de Educação Ambiental. Em abril de 2014, por meio de compensação ambiental, foi entregue à SEMA uma van, uma Fiat Ducato, adaptada com mobiliário e equipamentos audiovisuais.

A Base Móvel de Educação Ambiental é um centro itinerante de educação ambiental, que pode disseminar informações e mobilizar a população em qualquer espaço público ou privado do município. Por ser um veículo de médio porte, consegue atuar em toda a extensão do município, incluindo as ruas mais estreitas e praças de pequeno porte, ampliando o raio de ação dos educadores ambientais.

Está inteiramente adesivada identificando-o como veículo oficial e lúdico, chamando a atenção desde o momento em que circula pelas ruas até quando estaciona em algum local (Figura 15).

A Base Móvel desempenha um papel fundamental na construção de sociedades mais sustentáveis e na proteção dos ambientes naturais de Barueri, atuando de duas maneiras: com uma programação de visitas planejada pela Divisão de Educação Ambiental e com atendimento à demanda espontânea da população, serviço esse que pode ser solicitado pelo sistema digital da Prefeitura.

Entre os motivos mais frequentes da solicitação da base móvel, estão: integrar uma Feira de Ciências ou uma SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) ou uma data comemorativa (Dia da Água, Dia do Meio Ambiente, Dia da Árvore, Dia dos Animais, etc). As atividades realizadas com mais frequência são: palestra ou de oficina prática, entrega de folhetos informativos, doação de mudas de árvores, projeção de filmes e/ou animações com bate-papo, ações lúdicas (teatro, pintura de desenhos), entre outras.

E a partir de fevereiro de 2025 realiza ações contínuas pelas ruas do bairro por meio do Projeto Base Móvel na Rua, salvo momentos em que o veículo esteve no conserto ou no desempenho de outras atividades de educação ambiental. Ainda em 2025 houve um novo envelopamento do veículo.



Figura 15. Base Móvel de Educação Ambiental, veículo adaptado para ações itinerantes. Troca de adesivo: https://www.instagram.com/p/DOMSY3mEXhd/?img_index=2&igsh=ZXoxcTZsemttMnF0

Em 2025 participou das seguintes ações:

Tabela 10. Lista de atividades da Base Móvel de Educação Ambiental de Barueri em 2025.

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Projeto Base Móvel na Rua</p> <p>A base móvel fica estacionada em um ponto específico do município a fim de informar a população sobre as atividades e serviços realizados pela Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente, e como solicitá-los. Bem como, levantar dados quantitativos e qualitativos acerca das prioridades da população na temática ambiental.</p> <p>A base móvel na rua funciona de segunda à quinta, em um dos 21 pontos selecionados por cerca de 2h pela manhã e em outro ponto por cerca de 2h à tarde. Os locais se repetem de forma quinzenal.</p> <p>Nº de Participantes: 181</p> <p>Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DLA8UjOv5jB/?igsh=MWRhNm1rMXFteHJxMw%3D%3D</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p>Data: 22/03/2025 Horário: 09h – 17h Dia da Água Local: Parque Dom José Público-alvo: Geral Atividade: Base Móvel com atividades de conscientização ambiental Nº de Participantes: 50</p>
	<p>Data: 04/04/2025 Horário: 15:00 - 17:00 Documento Digital: PMB 058932/2025; PMB 063702/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 020/2025 Instituição Atendida: EMEF Dorival Faria Público-alvo: Estudantes Atividade: Conscientização ambiental Nº de Participantes: 150 Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DICaxGlvFS4/?igsh=MXZnOGUwM2thcTVmMg%3D%3D</p>
	<p>Data: 26/06/2025; 30/06/2025 Horário: 10h – 11h; 14h – 16h Documento Digital: PMB 113925/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 047/2025 Instituição Atendida: Recanto Infantil Padre Danilo Público-alvo: Crianças Atividade: Palestra, vídeo e dinâmicas sobre conservação ambiental Nº de Participantes: 27 nas 4 visitas Divulgação: Instagram @semabarueri https://www.instagram.com/p/DLiUzTjvZHz/?igsh=OWExYWw5aHU3ZHVv https://www.instagram.com/p/DLYISeDPadu/?igsh=dnVjcmxkcA0Zmhh</p>
	<p>Data: 27/07/2025 Horário: 08h – 17h Dia Animal Público-alvo: Geral Atividade: Conscientização ambiental Nº de Participantes: 50 Divulgação: Portal da Prefeitura https://portal.barueri.sp.gov.br/Noticia/300720</p>

Registro fotográfico	Descrição
	<p><u>25-sucesso-barueri-celebra-edicao-do-dia-animal-com-mais-de-2-mil-atendimentos</u>)</p>
	<p>Data: 19/10/2025 Horário: 08h – 17h Inauguração do Parque da Juventude Público-alvo: Geral Atividade: Conscientização ambiental Nº de Participantes: 7</p>

1.6. SALA VERDE

Desde que foi criada, em 2001, a Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente (SEMA) conta com uma estrutura de apoio à difusão da informação ambiental. Esta estrutura, até 2006, consistia unicamente em algumas estantes com livros e materiais audiovisuais (CDs e DVDs), disponíveis para consultas presenciais de munícipes e estudantes em geral.

Com a construção de uma nova sede para a SEMA, em 2007, foi possível a organização de uma Biblioteca Verde: um espaço físico exclusivo que continha - além das estantes com livros e publicações -, mesas, cadeiras, computadores. Foi implementado um sistema informatizado de empréstimo de materiais, bem como iniciou-se uma programação de ações educativas que ocorriam dentro do espaço físico da Biblioteca Verde.

Com este espaço já consolidado, em 2013, a SEMA participou do chamamento público do Projeto Salas Verdes do Ministério do Meio Ambiente (MMA). O projeto político-pedagógico apresentado foi aprovado e a parceria entre o MMA e a Prefeitura Municipal de Barueri foi estabelecida. Este espaço passou então a se chamar Sala Verde Barueri.

Já no ano de 2015, após o recebimento de concessão do Parque Ecológico do Tietê Barueri feita pelo Estado de São Paulo ao município de Barueri, a Sala Verde Barueri teve uma mudança para as dependências do mesmo, tendo maior abrangência em suas atividades por integrar as atividades de monitoria ambiental nas áreas de preservação do Parque, com maior autonomia e desenvoltura em elaborar sempre novas propostas de comunicação com todo o público que solicita e participa de suas atividades em prol do Meio Ambiente, com todos os seus valores e agregados.

O objetivo da Sala Verde é atuar como centro de informação e formação ambiental, em consonância com as diretrizes prioritárias do MMA e os princípios da Política Nacional da Educação Ambiental (BRASIL, 1999). Seu projeto político-pedagógico contempla uma educação socioambiental baseada na realidade do território municipal e na participação ativa dos frequentadores. Possui um acervo diversificado e especializado na temática ambiental, atendendo escolas, ONGs, empresas e instituições de Barueri e região.

Embasada nas Políticas de Educação Ambiental vigentes, a Sala Verde Barueri traz como metodologia de aplicação de suas atribuições a abordagem simplificada como forma de comunicação objetiva, com o intuito de promover uma Educação Ambiental de fácil assimilação por parte de todos os visitantes, exemplos claros e diretos com apresentação de imagens ilustrativas em suas palestras, construção de oficinas práticas e alusivas aos temas pertinentes, exploração dos recursos de monitoramento de áreas de preservação ambiental de seu entorno, utilização de recursos lúdicos como teatro de fantoche e conto de histórias as crianças, demonstração de formas de manejo arbóreo urbano e a importância das árvores através de plantio feito na prática com mudas nativas e frutíferas, apresentação dos serviços

de cuidado com a biodiversidade feitos pelo Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) e Centro de Proteção a Animal Doméstico (CEPAD), promovidos pela Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente de Barueri. Assim contemplando a todo o público com suas mais variadas necessidades a qual vem de encontro a desenvolver uma condição de acesso a uma Educação Ambiental objetiva e profunda em sua totalidade.

Em **2025** a Sala Verde realizou **33 atendimentos** e teve um público de **1369 pessoas**, conforme descrito na Tabela 8. O que corresponde à 28 escolas (1156 estudantes, entre os quais 126 são participantes do Programa Agentes Multiplicadores de Proteção e Defesa Civil), 7 organizações da sociedade civil (197 pessoas), 2 órgãos públicos, sendo 3 representantes da Sala Verde da Fiocruz Mata Atlântica do Rio de Janeiro (RJ) e 13 funcionários e atendidos da Secretaria da Família de Barueri.

Tabela 11. Lista de atendimentos da Sala Verde de Barueri em 2025.

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Data: 14/01/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 004209/202 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 001/2025 Instituição Atendida: Instituto Sagrada Família Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa e atividade de colagem de folhas secas Nº de Participantes: 14</p>
	<p>Data: 07/03/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 030865/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 015/2025 Instituição Atendida: Instituto Barueri Paraolímpico – IBP Público-alvo: Crianças Atividade: Trilha ecológica interativa, oficina de carimbos sustentáveis Nº de Participantes: 22</p>
	<p>Data: 14/03/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 030875/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 016/2025 Instituição Atendida: Instituto Barueri Paraolímpico – IBP Público-alvo: Crianças Atividade: Trilha ecológica interativa, oficina de carimbos sustentáveis Nº de Participantes: 45</p>

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Data: 02/04/2025 Horário: 09:30 - 12:00 Documento Digital: PMB 018719/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 021/2025 Instituição Atendida: Fiocruz Mata Atlântica - Sala Verde Público-alvo: Educadores ambientais Atividade: Trilha ecológica, visita à Horta da Gente e troca de experiências Nº de Participantes: 3</p>
	<p>Data: 13/05/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 072234/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 025/2025 Instituição Atendida: ETI Irazy Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 72</p>
	<p>Data: 19/05/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 084740/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 027/2025 Instituição Atendida: PROJOV Público-alvo: Adultos Atividade: Palestra sobre SEMA e trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 11</p>
	<p>Data: 22/05/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 073598/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 028/2025 Instituição Atendida: ETI Irazy T. de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 72</p>
	<p>Data: 23/05/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 078259/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 029/2025 Instituição Atendida: ETI Irazy Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 36</p>

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Data: 03/06/2025 Horário: 08h30 - 09h30 Documento Digital: PMB NA Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 031/2025 Instituição Atendida: Colégio SOMAR Público-alvo: Estudantes Atividade: Palestra sobre ODS Nº de Participantes: 35</p>
	<p>Data: 06/06/2025 Horário: 9h - 11h Documento Digital: PMB 109482/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 037/2025 Instituição Atendida: ETI Padre Geraldo Mc Cluskey Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 72</p>
	<p>Data: 17/07/2025 Horário: 14h - 15h Documento Digital: PMB 126387/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 058/2025 Instituição Atendida: CEPAC (Casa de acolhimento) Público-alvo: Crianças Atividade: Trilha ecológica interativa e atividade de pintura Nº de Participantes: 8</p>
	<p>Data: 31/07/2025 Horário: 09h - 11h Documento Digital: PMB 116498/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 072/2025 Instituição Atendida: Associação Crescendo Cidadã Público-alvo: Crianças Atividade: Oficina de carimbo com folhas de árvore Nº de Participantes: 33</p>
	<p>Data: 18/08/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 147381/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 077/2025 Instituição Atendida: ETI Irany Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 77</p>

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Data: 19/08/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 147395/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 078/2025 Instituição Atendida: ETI Irany Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 77</p>
	<p>Data: 20/08/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 147409/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 079/2025 Instituição Atendida: ETI Irany Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa Nº de Participantes: 77</p>
	<p>Data: 21/08/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 147421/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 080/2025 Instituição Atendida: ETI Irany Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa e atividade de pintura Nº de Participantes: 77</p>
	<p>Data: 22/08/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 147421/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 0/2025 Instituição Atendida: ETI Irany Toledo de Moraes Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa e atividade de pintura Nº de Participantes: 31</p>
	<p>Data: 09/09/2025 Horário: 9h – 11h Documento Digital: PMB 146916/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 096/2025 Instituição Atendida: CEMEB Jossei Toda Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa e atividade de pintura Nº de Participantes: 35 Divulgação: Instagram @salaverde.barueri</p>

Registro Fotográfico	Descrição
 <p>salaverde.barueri e semabarueri Audio original</p> <p>salaverde.barueri 16 sem Essa semana recebemos a CEMEB JOSSEI TODA e realizamos duas monitorias com trilhas ecológicas e atividades pedagógicas. Uma valiosa experiência sobre Educação Ambiental</p> <p>Barueril Uma Cidade Feita Pra Você</p> <p>#semabarueri #PrefeituraDeBarueri #MeioAmbienteEficiente #UmaCidadeFeitaPraVocê</p> <p>fabi.queiroz_ 16 sem</p> <p>22 4 3</p> <p>12 de setembro de 2025</p> <p>Entrar para curtir ou comentar.</p>	<p>Data: 10/09/2025 Horário: 14h – 16h Documento Digital: PMB 146916/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 096/2025 Instituição Atendida: CEMEB Jossei Toda Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa, roda de conversa e painel interativo Nº de Participantes: 35 Divulgação: Instagram @salaverde.barueri</p>
 <p>salaverde.barueri - Seguir Audio original</p> <p>salaverde.barueri 13 sem Essa semana recebemos as Escolas de Educação infantil Tintim por Tintim e Branca de Neve. Realizamos uma trilha ecológica com os pequenos e concretizamos as vivências com uma atividade linda, o nosso Painel Colaborativo. Uma valiosa experiência sobre Educação Ambiental</p> <p>Barueril Uma Cidade Feita Pra Você</p> <p>#semabarueri #PrefeituraDeBarueri #MeioAmbienteEficiente #UmaCidadeFeitaPraVocê</p> <p>71 10 3</p> <p>30 de setembro de 2025</p> <p>Entrar para curtir ou comentar.</p>	<p>Data: 30/09/2025 Horário: 09h - 11h Documento Digital: PMB 184824/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 097/2025 Instituição Atendida: Escola de Educação Infantil Tintim por Tintim e Banca de Neve Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa, roda de conversa e painel interativo Nº de Participantes: 52 Divulgação: Instagram @salaverde.barueri</p>
 <p>salaverde.barueri e outros 2 Audio original</p> <p>salaverde.barueri 12 sem Essa semana recebemos a EMEF Profª Maria Elisa B. C. Chaluppe de Barueri. Realizamos uma trilha ecológica com os alunos dos 7ºs anos e concretizamos as vivências com uma atividade incrível, o nosso Painel Colaborativo. O projeto proporcionou uma valiosa experiência sobre Educação Ambiental, alinhada com o desenvolvimento das habilidades trabalhadas em sala de aula.</p> <p>Equipe: Profª Laís Alencar - Coordenadora Matheus Sampaio - Educador Ambiental Murilo Ferreira - Educador Ambiental</p> <p>Barueril Uma Cidade Feita Pra Você</p> <p>353 10 3</p> <p>10 de outubro de 2025</p> <p>Entrar para curtir ou comentar.</p>	<p>Data: 07/10/2025 Horário: 14h - 16h Documento Digital: PMB 178948/2025 Inf. Técnico SEMA/DTPA nº 098/2025 Instituição Atendida: EMEF Profª Maria Elisa B. C. Chaluppe Público-alvo: Estudantes Atividade: Trilha ecológica interativa, roda de conversa e painel interativo Nº de Participantes: 55 Divulgação: Instagram @salaverde.barueri</p>

Registro Fotográfico

Descrição



Data: 16/10/2025

Horário: 09h - 11h

Documento Digital: PMB 100026/2025

Inf. Técnico SEMA/DTPA n° 099/2025

Instituição Atendida: ETI Padre Geraldo Mc Cluskey

Público-alvo: Estudantes

Atividade: Trilha ecológica interativa, roda de conversa e painel interativo

N° de Participantes: 57

Divulgação: Instagram @salaverde.barueri

1.7. CIDADE SUSTENTÁVEL

O Colégio Somar (Lins-SP) solicitou uma visita das turmas das turmas A e B do 6º Ano do ensino fundamental para conhecer as soluções sustentáveis de Barueri em 03/06/2025. Os educadores ambientais então receberam a escola e realizaram o seguinte roteiro (Tabela 12):

Tabela 12. Visitas monitoradas em Barueri realizadas pelos estudantes do Colégio Somar do município de Lins - SP em 03/06/2025.

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Sala Verde de Barueri</p> <p>Apresentação do Parque Ecológico do Tietê Barueri, o projeto da Sala Verde e conhecer o conceito de sustentabilidade que o município de Barueri prega, junto aos seus projetos e iniciativas.</p>
	<p>Horta da Gente</p> <p>Apresentação do projeto Horta da Gente, mostrando como é realizado o plantio, aspectos sociais, reutilização da água da chuva, cultivo em hidroponia e dicas para realizar o plantio em suas casas.</p>
	<p>Câmara Municipal</p> <p>Visita guiada pelo prédio, mostrando as adequações sustentáveis, assim como, por exemplo, reutilização da água da chuva, lixeiras com identificações de orgânicos e recicláveis, placas solares em seu estacionamento e etc. Puderam ainda acompanhar uma seção no plenário.</p>
	<p>Cooperyara</p> <p>Na cooperativa de materiais recicláveis foi possível observar a separação dos materiais em diferentes tipos e saber sua destinação final. Foi orientado como cada aluno pode realizar a reciclagem em suas casas.</p>

Registro Fotográfico	Descrição
	<p>Aterro Sanitário Desativado</p> <p>O antigo “Lixão” de Barueri, hoje se encontra desativado após manutenções, controle e adequações do local. Os estudantes puderam conhecer a histórica e do local e compreender os processos de remediação ambiental e a importância da gestão adequada dos resíduos sólidos.</p>
	<p>Orquidário Municipal</p> <p>O biólogo responsável informou o nome das espécies que se encontrava no local, suas especificações para cuidados e etc.</p>
	<p>Centro de Proteção ao Animal Doméstico</p> <p>Barueri realiza cuidados com os animais domésticos. Fornecendo atendimento veterinário, castração, entre outros. Os estudantes puderam ver os animais para a adoção, que são castrados, vacinados, vermifugados, microchipados e alguns até mesmo adestrados.</p>

A visita proporcionou aos alunos a oportunidade de vivenciar na prática os conceitos discutidos em sala de aula, especialmente no que tange à sustentabilidade, inovação e responsabilidade social. Divulgação pelo Instagram @semabarueri (https://www.instagram.com/p/DKc8wHAv67n/?img_index=4&igsh=MTRpemM1bjBjMGRucQ%3D%3D).

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE LIMPEZA PÚBLICA E RESÍDUOS ESPECIAIS – ABRELPE. **Panorama dos Resíduos Sólidos 2020.**

BARUERI. Decreto Municipal nº 8.874, de 13 de novembro de 2018. **Aprova o Regimento Interno do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental.**

BARUERI. Lei Municipal nº 2.124, de 20 de março de 2012. **Institui a Política Municipal de Educação Ambiental.**

BARUERI. Lei Municipal nº 2.893, de 15 de dezembro de 2021. **Institui o Programa Municipal de Educação Ambiental.**

BARUERI. Lei Municipal nº 3.200, de 04 de dezembro de 2025. **Institui o Programa Municipal de Educação Ambiental.**

BARUERI. Termo de Acordo de Cooperação Técnica nº 05, de 1º de julho de 2022. **Termo de Acordo de Cooperação para Desenvolvimento e Acompanhamento de Curso de Formação Inicial para o Trabalho - Agente De Desenvolvimento Socioambiental.**

BRASIL. Lei Federal nº 12.305, de 02 de agosto de 2010. **Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências.**

BRASIL. Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.**

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CNE; CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – CBE. Resolução nº 2, de 15 de dezembro de 2020. Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. **Diário Oficial da União (DOU)**, Brasília, 16 de dezembro de 2020, seção 1, páginas 81 a 94. Republicada no DOU nº 243, de 21 de dezembro de 2020, seção 1, páginas 170 a 184, por ter saído no DOU de 16 de dezembro de 2020, Seção 1, páginas 81 a 94, com incorreção.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Censo Demográfico 2020.**

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O AMBIENTE – PNUMA. **Relatório de Índice de Desperdício Alimentar de 2021.**

SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES SOBRE SANEAMENTO – SINIS. **Painel de Indicadores**. Esgoto. Ano-base 2022. Disponível em: <http://appsnis.mdr.gov.br/indicadores-hmg/web/agua_esgoto/mapa-esgoto?codigo=3505708> Acesso em: 15 jan. 2024.