



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46

ATA DA 6ª REUNIÃO DO ÓRGÃO GESTOR DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Em 11 de março de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala de reuniões da Secretaria de Educação, foi realizada a sexta reunião do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental. Antes de iniciar os trabalhos, a coordenação apresentou algumas atas de reuniões anteriores, para colher algumas assinaturas que faltavam. Na sequência, fez uma leitura dinâmica da ata anterior, citando somente os pontos mais relevantes, por conta da extensão do registro feito em fevereiro. Os presentes aprovaram o registro sem alterações. A coordenação sugeriu substituir o momento de leitura da ata anterior pela simples avaliação, como forma de otimizar o tempo dos encontros. Todos concordaram, comprometendo-se a partir desta reunião em ler a ata previamente para poder aprovar ou fazer as adequações necessárias sem precisar ler todo o registro. **Pauta: i) Atualização quanto à representação do CEPAC;** a Coordenação informou que foi enviado Ofício SEMA/DPA n°. 260/2019 em 21 de fevereiro para a entidade, porém não houve resposta até o momento. Informalmente, sabe-se que a titular não trabalha mais na instituição, porém formalmente o CEPAC não manifestou substituição da representação e nem a suplente tem ocupado a vaga nas reuniões. Considerando que a próxima reunião seria nessa Instituição, de acordo com cronograma estabelecido em 2018, a Coordenação comprometeu-se a solucionar a pendência e informar aos demais representantes o mais breve possível. No cenário de não haver posicionamento do CEPAC até o final do mês, foi apontada a possibilidade de realizar a próxima reunião na Fundação Alphaville. **ii) Análise das planilhas-diagnóstico;** a coordenação entregou aos presentes as planilhas impressas da FATEC, Secretaria de Educação, FIEB e Secretaria de Meio Ambiente. A Fundação entregou cópias de sua planilha preenchida. A representante do Mackenzie desculpou-se por não ter enviado a planilha conforme acordado, mas possuía os registros das ações de sua instituição para colocar em diálogo durante a reunião. Optou-se por fazer uma leitura coletiva de cada planilha, para entendimento de cada ação/projeto e análise do *status* e da classificação. O diálogo iniciou com o Instituto Mackenzie, que trouxe o diagnóstico de que as ações institucionais estão mais voltadas à filantropia e as ações de educação ambiental são desenvolvidas dentro das disciplinas. Durante a conversa, a coordenação lembrou a Política Municipal de Educação Ambiental (Lei n. 2.124/2012) e fez a leitura de alguns artigos na intenção de contribuir para o entendimento das competências atribuídas às instituições de ensino neste âmbito. Cópias da Lei foram entregues para os presentes. O representante suplente da FATEC também comentou que a ação principal diagnosticada estava dentro do projeto desenvolvido por um professor específico, contratado por tempo determinado. Desta forma, não é uma iniciativa que poderia ser considerada institucional. A representante titular da FATEC explicou mais detalhadamente as ações e



47 iniciativas do professor, indicando que compõem projetos institucionais, mas
48 não são específicos da área ambiental. As ações tanto do Mackenzie quanto da
49 FATEC foram classificadas como “Formação e Mobilização”, na linha Educação
50 Ambiental Formal. A representante da Fundação Alphaville lembrou-se do
51 Programa Município VerdeAzul - PMVA, que orienta a agenda ambiental dos
52 municípios paulistas, e levantou a possibilidade de alinhar algumas das
53 solicitações do programa às ações realizadas pelos representantes do
54 OGPMEA. Especificamente, comentou da exigência de indicação de prédios
55 públicos modelos em sustentabilidade e da percepção de que os prédios da
56 FATEC e do Mackenzie poderiam ser indicados. A coordenação comprometeu-
57 se em levantar os critérios estabelecidos pelo Programa e enviar aos
58 representantes. Aproveitou o tema para falar um pouco sobre o PMVA e fazer a
59 correlação com o trabalho inicial do OGPMEA, de elaborar um Programa
60 Municipal de Educação Ambiental alinhado às temáticas abordadas pelo
61 PMVA. E alinou também ao evento proposto para junho, de fazer uma
62 consulta sobre como a Educação Ambiental pode ser trabalhada naquela
63 instituição e/ou com determinado tema. A representante titular da FATEC
64 comentou do vínculo da instituição à Secretaria de Desenvolvimento
65 Econômico, indicando que o responsável pela Coordenadoria de Ensino
66 Técnico, Profissional e Tecnológico já esteve na FATEC Barueri e pode ser um
67 bom contato para futuros projetos. Na sequência, a coordenação indicou a
68 importância da leitura das planilhas. Iniciou-se pelas informações da FATEC
69 Barueri, cuja ação incidia sobre o tema de resíduos sólidos e foi classificada
70 como “Formação e Mobilização – E.A. Não Formal”. Para além da leitura da
71 planilha, foi aberto diálogo sobre o contexto de desenvolvimento da ação e de
72 outras iniciativas da FATEC com resíduos (com coletores de pilhas e baterias,
73 p. ex.). Em seguida, passou-se para a planilha da Fundação Alphaville, cujos
74 projetos foram classificados como “Formação e Mobilização – E.A. Não
75 Formal”. A representante apontou algumas características específicas da
76 Fundação, como o fato de não haver encerramento de projetos, mas sim o
77 encerramento da intervenção quando o projeto é emancipado. Dos projetos
78 apresentados, dois deles tratam de resíduos de maneira colateral (ou seja, não
79 é o tema principal, mas sim o tema de trabalho das cooperativas capacitadas)
80 e dois deles tratam de Educação Ambiental de maneira mais ampla (Simpósio
81 Regional de Ed. Ambiental e Formação da Rede de Educação Ambiental). Na
82 sequência, foi analisada a planilha da Secretaria de Educação. A
83 representante comentou que o conteúdo de meio ambiente é previsto nas
84 cartilhas dos estudantes e que os projetos são distribuídos entre as séries de
85 acordo com o currículo. Alguns projetos são anuais, outros são semestrais.
86 Todos os projetos e ações foram classificados como “Formação e Mobilização –
87 E.A. Formal”. Em relação às temáticas trabalhadas, detectou-se maior
88 diversidade: animais domésticos, água (saúde pública, uso racional, proteção
89 de nascentes), energia, mobilidade/saúde, resíduos, esgoto, arborização
90 urbana. A Fundação Alphaville questionou sobre a existência de um programa
91 de capacitação de professores em meio ambiente, e as representantes da
92 Educação e do Meio Ambiente discutiram um pouco sobre a parceria



93 desenvolvida nesta área, apontando as instabilidades do programa de
94 capacitação. A representante da Fundação falou um pouco sobre o programa
95 Professor Sustentável, desenvolvido em Santana de Parnaíba, indicando uma
96 formatação que tem tido aprovação no município e poderia servir de modelo
97 para Barueri. Com o horário avançado, não foi possível fazer a análise das
98 planilhas da FIEB e da Secretaria de Meio Ambiente, ficando como
99 compromisso de cada representante fazer a leitura e análise individualmente.
100 A coordenação comprometeu-se em tabular as informações apresentadas para
101 fazer uma análise coletiva na próxima reunião e validar as leituras individuais.
102 **iii) Esboço do evento institucional OGPMEA para junho;** devido o avançado
103 do horário, não foi possível tratar deste último item da pauta, ficando
104 pendente para a reunião de abril. Sem mais a tratar, a reunião encerrou-se às
105 17h, sendo **a próxima reunião no dia 08 de abril, às 14h.** Originalmente a
106 reunião deveria ocorrer no CEPAC, mas considerando a situação incerta dos
107 representantes, será verificada a possibilidade de ocorrer na Fundação
108 Alphaville (Av. das Nações Unidas, 8501, 3º andar, Pinheiros – São Paulo).
109



110
111

Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente

113 Yara Maria Garbelotto _____

114 Lucimária das Dores Cunha dos Santos _____

115

Secretaria de Educação

117 Ângela Maria Cesar _____

118 Danilo Ferreira dos Santos Dias _____



119 **Fundação Instituto de Educação de Barueri – FIEB**

120 Roger Carrara Navarro _____

121 Francesly dos Santos Alves _____

122

123 **Faculdade de Tecnologia Padre Danilo José de Oliveira Ohl – FATEC Barueri**

124 Renata Giovanoni Di Mauro _____

125 Givan Aparecido Fortuoso da Silva _____

126

127 **Instituto Presbiteriano Mackenzie**

128 Anaor Donizetti Carneiro Silva _____

129 Gleriani Torres Carbone Ferreira _____

130

131 **Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC**

132 Jane Lima Nascimento _____

133 Taina Tacilia Oratório da Silva _____

134

135 **Fundação Alphaville**

136 Diandra Thomaz da Silva _____

137 Ricardo Moreira Benitez _____