



1
2 **ATA DA 12ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ÓRGÃO GESTOR**
3 **DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
4
5

6 Em 07 de outubro de dois mil e dezenove, às quatorze horas na Secretaria de
7 Recursos Naturais e Meio Ambiente de Barueri – Sema, foi realizada a 11ª
8 reunião ordinária do Órgão Gestor da Política Municipal de Educação
9 Ambiental - OGPMEA. **Pauta: i) avaliação da apresentação institucional no**
10 **Mackenzie:** A apresentação no Mackenzie ocorreu em setembro, e a Sema
11 iniciou relatando que a apresentação transcorreu de maneira a desfazer uma
12 impressão comum aos presentes, de que o Órgão estava ali para cobrar ações
13 da instituição. A Fatec apresentou o Órgão desde sua criação, função,
14 elaboração de diagnóstico e em como atua buscando parcerias em programas
15 e projetos ambientais, para que deixam de ser isolados e pontuais,
16 contribuindo assim para a criação do programa municipal de educação
17 ambiental do município de Barueri. Dando prosseguimento, passou a palavra
18 aos professores e coordenadores do Mackenzie, que apresentaram alguns
19 projetos em andamento, que inclusive fazem parte da grade curricular. Ficou
20 acertado que a Sema enviará por e-mail a um dos coordenadores do
21 Mackenzie a planilha utilizada no diagnóstico para ser repassada aos
22 professores e preenchida com esses projetos. A Fatec ponderou que muitas
23 dessas ações consideradas rotineiras vêm ao encontro do que o Órgão busca e
24 considera relevante como ação externa que deve ser compartilhada e
25 disseminada e que, o diagnóstico e a uniformidade das informações adquiridas
26 ao longo das apresentações serão um norteador para as diretrizes e
27 implementação do programa municipal de educação ambiental no município.
28 A Sema reforçou o convite feito pelo Mackenzie para dois eventos: dia 19/10, a
29 Expomack -exposição de vários projetos de educação ambiental e 23/11, a
30 Feira de Empreendedorismo e Inovação. Havendo possibilidade de algum
31 integrante do Órgão comparecer, que repasse as informações a todos
32 posteriormente. A Rede Eco questionou sobre como avaliar os parâmetros de
33 relevância dos projetos e parcerias, sendo que o tema educação ambiental está
34 muito atual. A Sema respondeu que cada instituição avalia à sua maneira, e
35 que a criação do Órgão é justamente para alinhar essas informações para que
36 deixem de ser ações pontuais e, para isso, enviará novamente à Rede Eco a
37 planilha para preenchimento e, podendo assim fazer o comparativo com as
38 informações já contidas no diagnóstico. **ii) informes e pendências das**
39 **reuniões anteriores:** a Sema lembrou-se da pendência na criação do e-mail
40 institucional, sendo retificada pela Fieb de que essa ação já havia ocorrido



41 (conta: ogpmea@gmail.com | senha: ogpmea.barueri). Quanto ao banner e
42 folder, a Sema afirmou estar em processo de confecção. A Fundação Alphaville
43 lembrou a indicação de mudança das reuniões para as quintas-feiras, para
44 contemplar a participação do representante suplente da Educação. Todos
45 concordaram com a indicação. A Sema informou que a Secretaria de Estado de
46 Educação ainda não deu retorno quanto à solicitação da reunião pelo Órgão,
47 pois eles não têm um núcleo de educação ambiental, e que contemplam essa
48 pauta com um grupo de professores de geografia. Foi sugerido então, que os
49 representantes da Secretaria de Educação de Barueri poderiam contribuir com
50 as tentativas de agendamento, ao que foi aceito. **iii) avaliação da reunião na**
51 **Coordenadoria de Educação Ambiental da Secretaria de Infraestrutura e**
52 **Meio Ambiente de São Paulo - CEA/SIMA:** a Fieb entendeu que, apesar da
53 coordenadoria possuir vários programas e materiais de qualidade, as trocas de
54 governo tem dificultado a continuidade dos mesmos. A Fatec afirma ter ficado
55 com a impressão de separação entre educação formal e educação ambiental,
56 vendo uma necessidade de incorporação e a contribuição ímpar da educação
57 ambiental nesse processo. A Fundação Alphaville evidenciou que, embora os
58 representantes da coordenadoria tenham ficado impressionados com a
59 iniciativa da criação do Órgão, eles detêm pouca autonomia atualmente para
60 agir de maneira mais abrangente, podendo atuar mais como parceiros.
61 Concluiu-se que a CEA/SIMA, mais do que uma instituição norteadora,
62 poderá ser uma instituição colaboradora na construção do Programa
63 Municipal de Educação Ambiental - PME.A. **iv) próximos passos:** 1º) leitura e
64 consulta do material entregue pela Sema como base para fazermos uma
65 minuta inicial do PME.A; 2º) pesquisa pela educação com a equipe do caderno
66 de apoio sobre informações ambientais contidas no “Projeto Curriculum
67 Paulista”. 3º) acatar a sugestão da CEA/SIMA de ser consultada a plataforma
68 de indicadores de políticas públicas de educação ambiental (desenvolvida por
69 um grupo de pesquisadores vinculados à USP/ESALQ e com lançamento
70 oficial previsto para novembro em Brasília-DF), pois tem um questionário
71 importante que pode ser utilizado como uma espécie de check-list; 4º) ao
72 começar escrever o programa, lembrar em alinhar com os Objetivos de
73 Desenvolvimento Sustentável-ODS e o Programa Município Verde Azul -PMVA
74 que é uma exigência do estado; 5º) reenvio pela Sema aos representantes de
75 todo o material recebido da CEA/SIMA. As próximas reuniões ficaram
76 agendadas da seguinte forma: dia 14/11 às 14h na Fieb e dia 12/12 às 14h
77 na Fundação Alphaville. Sem mais a tratar a reunião foi encerrada às
78 15h30min.
79
80



81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98

Assinam esta ata:

Representante da Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente

Representante da Secretaria de Educação

Representante da Fundação Instituto de Educação de Barueri – FIEB

Representante das Unidades de Ensino Superior

Representante de Organizações não Governamentais

Representante de Organizações não Governamentais

99

