



1
2 **ATA DA 25ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ÓRGÃO GESTOR**
3 **DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
4
5

6 Em 18 de fevereiro de 2021 às 10h iniciou-se, por meio de
7 videoconferência, a 25ª reunião do Órgão Gestor da Política Municipal
8 de Educação Ambiental – OGPMEA. A Sema inicia a reunião utilizando
9 uma nova ferramenta como experimento sugerida anteriormente via
10 grupo de Whatsapp. Trata-se do aplicativo Microsoft Teams. Após dar
11 boas vindas aos gestores, inicia a leitura da ata anterior. Aprovada a
12 ata, inicia a pauta do dia. **Pauta: i) leitura e análise dos programas**
13 **municipais:** Sugeriu que cada um participe relatando um resumo do
14 plano que consultou e aponte as citações de educação ambiental
15 encontradas em cada um. A Educação informou que enviou via e-mail o
16 resumo sobre o tema educação ambiental citado no Programa Municipal
17 para Infância e Adolescência – PMIA. A Fieb consultou os planos
18 municipais de Drenagem e de Mata Atlântica. Localizou citações
19 referentes à educação ambiental nas páginas 35, 37, 167 e 170 no
20 primeiro e no segundo plano encontrou nas páginas 2, 73, 85, 86, 90,
21 91, 92, 93, 98, 99, 103 e 111. Estava finalizando o relatório para
22 posteriormente enviar por e-mail. A Fatec consultou o PMIA e localizou
23 timidamente uma menção sobre educação ambiental na página 213.
24 Constatou que pela amplitude do programa, o tema deveria ter mais
25 representatividade visto que o município busca oferecer um meio
26 ambiente propício para o desenvolvimento sustentável. Concluiu que um
27 dos propósitos do Programa Municipal de Educação Ambiental – PMEA é
28 reforçar a consciência e participação da Gestão Pública como um todo,
29 pois se trata de um processo iniciado há bastante tempo. A Rede Eco
30 comentou que faltam mobilização e interesse da população relacionada
31 ao tema educação ambiental. Sugeriu uma visita à sala de inteligência
32 do Colégio Mackenzie. A Fatec sugeriu uma consulta aos planos
33 municipais de Campinas e São José dos Campos, tendo notado uma
34 interface participativa entre educação ambiental e diversos programas
35 municipais. Encerrada a análise, passa-se para a próxima pauta. **ii)**
36 **exibição e análise do Power Point compilado do questionário:** A
37 Sema seguiu exibindo cada slide e respondendo aos questionamentos e
38 as sugestões dos gestores. A Fatec enumerou as seguintes alterações:
39 inversão dos gráficos nos slides 3, 4 e 6; criação de um slide com
40 definição de educação ambiental; tornar mais expressiva a cor do slide



41 10 para facilitar a comunicação; também no slide 10 alterar “sugestões”
42 para “ações” e “críticas” para “pontos de melhoria”. A Fundação
43 esclareceu que o propósito desse gráfico é divulgar, fortalecer e cumprir
44 a função do OGPMEA na construção do PMEA. A partir dele podemos
45 extrair informações e posts para divulgação em redes sociais. A inserção
46 dos logos dos parceiros também poderá ser incluída. A Sema vai
47 compilar e repassar essas sugestões à Fundação para que sejam feitas
48 as modificações, partindo daí para a elaboração de um cronograma de
49 trabalho. Sem mais a tratar e de acordo com todos a próxima reunião
50 via Teams ficou agendada para 18/03 às 10h00.



51 Assinam esta ata:

52
53 **Representante da Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente**

54 _____

55 **Representante da Secretaria de Educação**

56 _____

57 **Representante da Fundação Instituto de Educação de Barueri – FIEB**

58 _____

59 **Representante das Unidades de Ensino Superior**

60 _____

61 **Representante de Organizações não Governamentais**

62 _____

63 **Representante de Organizações não Governamentais**

64 _____

65 _____